



**ПРИКАЗ**

19.10.2017

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 200-1686/17

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»

В целях совершенствования работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в Положение о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан (далее – Положение), утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» следующие изменения:

пункт 3.2 раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.2. Работник образовательной организации Республики Татарстан, имеющий право на плановое повышение квалификации в соответствующем году по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр, на соответствующий год, знакомится с утвержденным реестром.»;

в разделе 4:

пункт 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2. Заявления на участие в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) и комплект документов размещается в электронном виде образовательными организациями на электронной площадке «Экспертная оценка

программ ДПО персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» по адресу <http://reestrprogramm.ru/> согласно пунктам 1.2 – 1.3 Положения об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации образования Республики Татарстан (приложение 3 к приказу)».

пункт 4.3 признать утратившим силу;

приложение к Положению признать утратившим силу.

2. Внести в Положение о республиканском Экспертном совете по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» следующие изменения:

абзац пятый пункта 2.17 раздела 2 изложить в следующей редакции:

«осуществляет наблюдение за деятельностью образовательных организаций и экспертов на электронной площадке;».

3. Внести в Положение об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан (далее – Положение), утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» следующие изменения:

в разделе 1:

пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«1.2. Для участия в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) образовательные организации загружают в систему пакет документов в .pdf формате, включающий:

заявление на участие в экспертизе по установленной форме (приложение 1 к Положению);

дополнительную профессиональную программу (модуль) повышения квалификации или профессиональной переподготовки, представляемую на экспертизу;

краткую аннотацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (не менее 1 000 знаков);

копию Устава образовательной организации, заверенную ее руководителем;

копию лицензии на право ведения образовательной организацией образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;

выписку из Единого государственного реестра юридических лиц или ее копию, оформленную в соответствии с Правилами ведения Единого государственного реестра юридических лиц и предоставления содержащихся в нем сведений, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 «О Едином государственном реестре юридических лиц.»;

пункт 1.5 изложить в следующей редакции:

«1.5 Материалы оформляются в электронном виде (формат .pdf) и

размещаются на электронной площадке <http://reestrprogramm.ru/>. Для получения доступа к площадке организация предоставляет перечень программ региональному оператору на электронный адрес [reestr.programm@mail.ru](mailto:reestr.programm@mail.ru) для получения логина и пароля. В течении 2-х рабочих дней оператор предоставляет образовательной организации логины и пароли для загрузки программ в систему. По окончании срока приема материалов, доступ образовательных организаций к системе будет автоматически прекращён.»;

в разделе 2:

пункт 2.2 – 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.2. Дополнительные профессиональные программы (модули), поступающие на экспертизу, подвергаются технической экспертизе с целью установления их соответствия требованиям подпунктов 1.3 – 1.5 настоящего Положения. Программы (модули), не отвечающие указанным требованиям, далее не рассматриваются.

2.3. Для осуществления технического и содержательного отбора Экспертный совет открывает доступ к электронной площадке <http://reestrprogramm.ru/> для работы с заявленными документами Экспертной комиссии, в соответствии с видом деятельности и образовательной областью.

2.4. После проведения отбора документы, перечисленные в пункте 1.2 настоящего Положения, вместе с экспертными заключениями рассматриваются на заседании Экспертного совета. Решения принимаются на основе выгрузки рейтинга программ, оформляются в виде протокола и передаются в президиум Экспертного совета вместе с соответствующими программами и экспертными заключениями для утверждения.»;

Состав республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования изложить в новой редакции (прилагается);

лист экспертного заключения к дополнительной профессиональной программе (прилагается).

4. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) координировать работу операторов с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от 14.11.2014 № 109-6492/14.  
 (в редакции приказа  
 от 19.10.2014 № 109-1686/14)

### Лист экспертного заключения к дополнительной профессиональной программе

Экспертиза дополнительной профессиональной программы с учетом содержания профессионального стандарта, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Обучающая организация \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Элемент экспертизы	Его содержание	Показатель наличия критерия и/или соответствия требованиям к ДПП в баллах (чем выше балл, тем больше соответствие критерию)	Пояснение, в чем несоответствие, недочёты
Актуальность (важность, значительность, современность, своевременность, злободневность)	При описании актуальности программы приводятся система доводов, обосновывающих важность и необходимость предлагаемой программы в данный момент для решения определенных существенных для образования, целевой аудитории (категории слушателя) задач. Ссылка на нормативные документы, образовательный и профессиональный стандарт и уровень квалификации, в соответствии с которыми разработана программа ДПО и актуальность программы для категории	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Наличие в дополнительной профессиональной программе следующих компонентов	Учебный план (на 24/36/64/108 часов)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Календарный учебный график (учебно-тематический план)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Рабочая программа (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Оценочные материалы (промежуточная и итоговая аттестация – тестирование, собеседование, зачет, контрольная работа, экзамен, эссе, тематические кейсы,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

	решение ситуационных задач и т.д.)		
	Методические материалы		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Иные компоненты		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Целевая направленность программы	Цель отражает планируемый положительный конечный результат, который будет получен, если программа будет реализована. Формулировка цели состоит из двух компонентов: конечного ожидаемого результата и основного способа достижения этого результата		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Характеристика профессиональной деятельности слушателя с описанием обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта и уровня квалификации ОТФ и ТФ, заявленных в программе		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Соответствие описания ОТФ и ТФ уровню квалификации деятельности, овладение или совершенствование которой предусмотрено ДПО, срокам ее освоения и исходным уровнем и направленностью (профилем) имеющегося у слушателей профессионального образования.		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Характеристика категории обучающихся		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Связь целей образовательной программы с ОТФ и ТФ профессионального стандарта и задач с профессиональными компетенциями или трудовыми функциями (Приобретение или совершенствование профессиональной квалификации..., Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций...)		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Планируемые Результаты освоения программы	Структурированы по видам профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и универсальным компетенциям		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Планируемые результаты детализированы (знание, умение, практический опыт (владение))		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Процедуры и средства оценки результатов обучения	Соответствие форм промежуточной и итоговой аттестации специфике профессиональных компетенций слушателей в программе		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Четко сформулированы (диагностические) показатели и критерии, значимые для качества выполнения профессиональной деятельности		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Соответствие между объектом, предметом оценки и критериями результатов обучения		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Наличие комплексных заданий для промежуточной и итоговой оценки		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Имеются примеры оценочных материалов		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	Наличие КИМов для проведения внешней независимой оценки качества реализации программы ДПО в соответствии с требованиями МОиН РТ, ЦИТ РТ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Содержание программы	Соответствие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и иных компонентов дополнительной профессиональной программы задачам обучения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Технологии и формы реализации программы	Вариативность образовательного маршрута (инвариантные и вариативные модули, их возможные сочетания)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Сочетание форм аудиторных занятий (лекций, практикоориентированных занятий – семинары, практикумы, тренинги, круглые столы, дискуссионные площадки и т.д.), индивидуальной самостоятельной работы, практик (стажировки)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Соответствие технологий обучения возможностям формирования у обучающегося предполагаемых результатов: - должен знать - должен уметь - должен владеть (иметь практический опыт)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Организационно-педагогические условия реализации, описанные в программе	Кадровое обеспечение (ФИО, наличие соответствующего уровня образования и квалификации для реализации повышения квалификации (документов о повышении квалификации, подтверждающих их подготовку к реализации заявленного в программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных видов учебной деятельности) педагогических кадров, представителей других организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Соответствие информационных и учебно-методических условий достижения планируемых результатов (УМК, рабочие тетради, компьютерные программы, оборудование аудитории, база практики и т.д.) поставленным задачам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Соответствие материально-технических условий, поставленным задачам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Посткурсовое сопровождение	Наличие различных форм работы (конференция, семинары, вебинары, тренинги, консультация, форум и т.д.) с примерной тематикой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Экспертное заключение (соответствует / не соответствует)

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

от 240 до 280 баллов – рекомендовано  
до 239 – не рекомендовано