

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

\_\_\_\_\_ Л.Н. Нугуманова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация и содержание образовательного процесса в школе в  
соответствии с федеральными государственными образовательными  
стандартами общего образования»**

Казань - 2018

## Пояснительная записка

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования требует соответствующей подготовки руководящих и педагогических кадров в системе дополнительного профессионального педагогического образования: руководители должны научиться управлять общеобразовательными учреждениями, а педагоги должны овладеть компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС. В связи с этим весьма актуальной задачей для системы дополнительного профессионального педагогического образования является разработка соответствующих дополнительных образовательных программ.

В результате коренных изменений в российском образовании, возникла необходимость в качественно новом подходе к организации и содержанию образовательного процесса в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Тем более на современном этапе развития системы образования наметились тенденции формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; существует разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях; отмечены низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических и руководящих кадров.

В связи с этим, актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования обуславливается тем, что, во – первых, должна измениться сама организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС – это:

- иная образовательная среда;
- внутришкольный контроль как механизм повышения качества образования: нормативно-правовые и методические основания;
- выбор современных и эффективных форм методической работы;



- иная структура урока: от проектирования к анализу урока, реализующего требования ФГОС общего образования;

- материально-техническая база и т.д.

Во – вторых, актуализируется задача повышения квалификации управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросу развития компетенций эффективного управления школой как способности находить способы преодолевать сложный социальный контекст, в котором находится учреждение, выстраивать образовательную политику высоких ожиданий по отношению ко всем участникам образовательных отношений и таким образом создавать условия для максимально успешного обучения всех учащихся вне зависимости от их стартовых возможностей.

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – одна из актуальных тем современного образования. Необходимо серьезное совершенствование образовательного процесса. На первый план должны выйти новые принципы его организации: *самоценность каждого возрастного уровня образования*: ФГОСы разработаны для каждого уровня образования, соответственно требующих разработки трех ООП: начального, основного и среднего (полного) общего образования, который позволит с максимальной точностью учесть в образовательном процессе специфику каждого возраста; *субъект-субъектный характер взаимоотношений в образовательном процессе*: повышение активности и инициативности обучающегося, его мотивированность к обучению, реально индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с потребностями конкретного ученика и его способности; *вариативность образования*; *системно-деятельностный подход* как методологическая основа ФГОС.