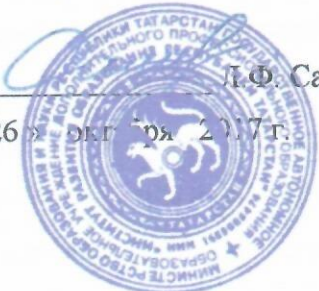


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
«26» октября 2017 г.
(протокол № 10)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ

Д.Ф. Салихова
« 26 » окт 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Метапредметное содержание начального образования
в условиях реализации ФГОС»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Установленные ФГОС НОО требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Актуальность рассмотрения темы «Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС» обусловлена изменением требований общества к качеству современного начального образования, к внедрению новых подходов проектирования образовательного процесса в начальной школе на основе метапредметного содержания в условиях реализации требований ФГОС.

Нормативно-методическими основами разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы».
6. Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

обобщенных трудовых функций (ОТФ)	трудовых функций (ТФ)	трудовых действий (ТД)	на уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО Формирование универсальных учебных действий	6
	Воспитательная деятельность	Управление реализацией воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка	6
	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	6
		Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания	

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория дополнительной образовательной программы – учителя начальных классов.