

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
«26» октября 2017 г.  
(протокол № 10)

**Утверждаю**

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ

 Л.Ф. Салихова

« 26 » октября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Казань – 2017

**АННОТАЦИЯ**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации**

**«МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

*Цель дополнительной профессиональной программы:* совершенствование профессиональных компетенций слушателей по теоретическим и практическим вопросам овладения инновациями: методики преподавания, способов организации занятий, новшества в организации содержания образования (интеграционные (междисциплинарные) программы), методы оценивания образовательных результатов.

*Целевая аудитория (категория слушателей):* программа курсов повышения квалификации разработана для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учебной работе, научно-методической работе, руководителей методических объединений, учителей предметников.

*В содержание программы включены следующие разделы (модули):*

Модуль 1. Теоретико-методологическая компетентность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО

Модуль 2. Междисциплинарные программы: разработка и реализация с учетом требований ФГОС.

Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация.

*Особенности форм организации деятельности слушателей:*

Занятия по программе повышения квалификации проводятся с использованием как традиционных, так и инновационных форм организации учебного процесса (лекция-диалог, лекция-дискуссия, проблемная лекция, круглый стол, семинар-тренинг и др.). Реализация программы ориентируется на компетентностную модель результатов повышения квалификации и предполагает деятельностный подход, что достигается посредством использования современных образовательных технологий: проблемных, активных, интерактивных, информационных и др.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в формате публичного представления и защиты выполненной работы, а именно разработка междисциплинарной программы по одному из направлений: «Формирование и развитие универсальных учебных действий»; «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование основ проектной деятельности».