

**ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Кафедра естественно-математических дисциплин**

Согласовано
Проректор по учебно-методической работе
Д.Ф. Салихова
«13» декабря 2017 года

Утверждено
Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ
Р.Р. Бадриева
«13» декабря 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки
«Образование и педагогика: английский язык»

Основные задачи курса:

- познакомить педагогов с теоретическими основами обучения иностранным языкам;
- сформировать понимание сущности процессов преподавания и изучения языка;
- обосновать на междисциплинарной основе закономерности становления способности к межкультурной коммуникации и формирования межкультурной коммуникативной компетенции в конкретных условиях обучения иностранному языку;
- сформировать основные профессиональные умения преподавателя иностранного языка.

Категория слушателей: учителя татарского языка

Срок обучения: 350 часов.

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

- обосновать на междисциплинарной основе закономерности становления способности к межкультурной коммуникации и формирования межкультурной коммуникативной компетенции в конкретных условиях обучения иностранному языку;
- сформировать основные профессиональные умения преподавателя иностранного языка.

Срок обучения: 350 часов.

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация		
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные (заочные) занятия, час							
		всего	из них		всего	из них		всего	из них				
			лекции	практикумы, стажировка		лекции	практ. занятия		форум, вебинары	реферат, минипроект и др.	контрольная работа		
I. Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	10	10	4	5.75								0.25	
II. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»	16	8	8			8	3.75	4				0.25	
III. Специальные дисциплины («Английский язык»)	270	198	60	138		42	20	22		4	4	8	
1.Методические основы обучения	20	10	4	6		10	4	5,5				0,5	
1.1.Методические основы обучения языковым средствам общения (фонологическим,	10	5	2	3		5	2	2,5				0.25	

лексическим, грамматическим, стилистическим, социолингвистическим)											
1.2. Методические основы обучения деятельности общения (аудированию, говорению, чтению и письму). Система обучения английскому языку и системный подход	10	5	2	3		5	2	2,5		0.25	
2. Современные технологии и средства обучения иностранным языкам.	40	36	16	16						4	
2.1.Современные образовательные технологии	20	18	8	8						2	
2. 2.Современные технические средства обучения. Видео, компьютер и Интернет на уроке иностранного языка. Электронные образовательные ресурсы.	20	18	8	8						2	
3. Теория и практика обучения английскому языку	210	178	60	118		24	10	10		4	4
3.1 Языковые средства и навыки пользования ими	80	56	20	24						0,5	

глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым.												
3.2.5. Побудит ельные предложения в утвердительн ой и отрицательн ой формах.	2	2	1	1								
3.2.6. Безличн ые предложения в настоящем времени. Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> .	2	2	1	1								
3.2.7. Просты е распространен ные предложения. Предложения с однородными членами.	2	2	1	1								
3.2.8. Сложно сочиненные предложения с сочинительны ми союзами «and» и «but».	2	2	1	1								
3.2.9. Правиль ные и неправильные глаголы 6 <i>Present,</i> <i>Future,</i> <i>Past</i> <i>Simple</i> <i>(Indefinite).</i>	2	2	1	1								

3.2.10.Неопределенная форма глагола. Глагол-связка <i>to be</i> .	2	2	1	1							
3.2.11.Вспомогательный глагол <i>to do</i> . Модальные глаголы <i>can</i> , <i>may</i> , <i>must</i> , <i>have</i> <i>to</i> .	2	2	1	1							
3.2.12.Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем.	2	2		2							
3.2.13.Притяжательный падеж существительных.	2	2		2							
3.2.14.Прилагательные в положительной, сравнительно и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	2	2		2							
3.2.15.Местоимения: личные (в именительном и	2	2		2							

объектном падежах), притяжатель- ные, вопросительные, указательные (this/these, that/those).											
3.2.16. Количе- ственные числительные до 100, порядковые числительные до 20. Наиболее употребитель- ные предлоги: <i>in, on, at, into,</i> <i>to, from, of,</i> <i>with.</i>	2	2		2							
3.3. Предметное содержание речи	130	122	38	84						4	4
3.2.1. "Знакомств- о", "Приветствие, прощание"	4,5	4	1	3						0,25	0,25
3.2.2. "Я и моя семья"	4,5	4	1	3						0,25	0,25
3.2.3. "Мир моих увлечений"	8,5	8	2	6						0,25	0,25
3.2.4. "Семейные праздники"	8,5	8	2	6						0,25	0,25
3.2.5. "Школа. Школьные каникулы."	8,5	8	2	6						0,25	0,25
3.2.6. "Выходной день. Школьные каникулы"	8,5	8	2	6						0,25	0,25
3.2.7. "Я и мои друзья. Переписка с зарубежными друзьями"	8,5	8	2	6						0,25	0,25
3.2.8. "Природа: растения и животные."	12,5	12	4	8						0,25	0,25

<i>Домашние и дикие животные. Места обитания."</i>												
3.2.9. "Мир вокруг меня"	8,5	8	2	6							0,25	0,25
3.2.10. "Страна/страны изучаемого языка и родная страна"	8,5	8	2	6							0,25	0,25
3.2.11. "Литературные персонажи популярных книг"	12,5	12	4	8							0,25	0,25
3.2.12. "Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран"	12,5	12	4	8							0,25	0,25
3.2.13. Досуг и увлечения.	12,5	12	4	8							0,25	0,25
3.2.14. Здоровый образ жизни. <i>Спорт.</i>	12,5	12	4	8							0,25	0,25
IV. Модуль «Стажировка»/ Педагогическая практика	50	48		48								2
V. Итоговая аттестация	4											4
ИТОГО												

Куратор:

Рябова А.А.