

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
«31» октября 2018 г. (протокол №6)

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

«31» октября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основные направления деятельности заместителя директора по
учебно-воспитательной работе в условиях реализации Федерального
государственного образовательного стандарта»
(для заместителей директоров по воспитательной работе)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях перехода к новой модели образования как ключевого ресурса и главного конкурентного преимущества России в текущий период приоритетными становятся новые подходы к вопросам управления современной школой и эффективной реализации своих функций со стороны заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

На сегодняшний день на заместителей директоров школ возлагается самый широкий спектр требований и полномочий. Возрастающие требования к качеству управления образованием требуют высокого уровня компетентности заместителя директора школы в вопросах правового регулирования, проектирования, стратегического планирования, анализа и синтеза результатов своей деятельности как инструмента развития педагогического коллектива, что, несомненно, приводит к повышению качества образования учащихся и уровня профессиональной грамотности педагогов. Это и определяет актуальность данного курса.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – программа) «Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» рассчитана на 72 часа и разработана в соответствии с современными требованиями к моделированию профессиональной подготовки руководящих работников системы общего образования.

Программа ориентирована на актуальные вопросы повышения качества образования, где представлена полная характеристика проблем и задач развития системы управления образовательными организациями.

Были выделены те направления работы, которые приобретают в новых условиях наибольшую значимость и требуют целенаправленной подготовки заместителей директоров по УВР к осуществлению эффективной учебно-воспитательной работы.

В государственной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы», приоритетном национальном проекте «Образование» подчеркивается, что система повышения квалификации должна перевести стратегические задачи модернизации образования в составляющие качества кадрового потенциала, необходимые для решения этих задач. Особую озабоченность вызывает недостаточная обученность и подготовленность заместителей директоров общеобразовательных организаций по всем направлениям, как ключевого звена управленцев в системе общего образования Российской Федерации.

Предполагается, что содержательно модернизированная система повышения квалификации будет ориентироваться на подготовку заместителей руководителей общеобразовательных организаций к работе в условиях инновационного развития системы образования. Реализация данной программы направлена на получение ряда профессиональных компетенций, необходимых для выполнения управленческой деятельности.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации спроектировано на основе компетентностного подхода, структура имеет модульное построение, технологическое сопровождение составляют обучающие технологии системно-деятельностного типа.

Учебный план

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций в области управления общеобразовательными организациями и их структурными подразделениями в рамках компетенций заместителей директоров по УВР.

Целевая аудитория: заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

Трудоемкость для слушателей: 72 часа.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

организации: основные модели и пути их реализации.														
Итоговая аттестация (в форме защиты проектной работы)	0,5													0,5
ИТОГО ПО МОДУЛЮ:	16,5	16	6		10									0,5
ИТОГО ПО КУРСУ:	72	55,5	13,5	12	30	16	12	4						0,5