

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ИАГОУ ЦО «ИГОРЭ»

М. Мухоманова
«31» октября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма»
(для воспитателей образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного образования)

Пояснительная записка

ФГОС дошкольного образования рассматривает необходимость построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. В этих условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, пополнять знания при осуществлении разнообразных форм работы по обучению дошкольников татарскому и русскому языкам. Потребность в совершенствовании профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации обуславливает в процессе повышения квалификации рассмотрения темы «Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма».

Актуальность программы обусловлена необходимостью реализации инновационных УМК по обучению детей государственным языкам республики, разработанных в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан творческой группой Министерства образования и науки Республики Татарстан. Инновационные учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан (далее-УМК) содержат:

1 комплект – по обучению детей-татар русскому языку «Изучаем русский язык»;

2 комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» ;

3 комплект – по обучению детей родному татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез»

Программой ДПП ПК «Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма» предусмотрено развитие у воспитателей таких компетенций, которые способствовали бы формированию у детей устойчивого интереса к татарскому и русскому языкам, желание общаться на родном языке

Цель реализации ДПП ПК: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Целевая аудитория: воспитатели ДОО, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, без категории.

В основу обучения данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемыми результатами обучения

Особенности организации образовательного процесса: освоение обучающимися содержания программы осуществляется в форме очного и дистанционного обучения. Очное обучение реализуется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях и на базе стажировочных площадок (образовательных организаций). Особое внимание при этом уделяется анализу конкретных ситуаций, возникающих в процессе обновления дошкольного образования.

Непосредственно в ходе стажировки изучаются современные модели и формы дошкольного образования. Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме представления и защиты проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма»

Цель: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: воспитатели ДОО, имеющие высшую и первую квалификационные категории, без категории

Трудоемкость для слушателей: 72 часа

Форма обучения: очная (с отрывом от работы) сочетается с дистанционной (без отрыва от работы)

Режим занятий: 6-8 часов в день

		Трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дист.образ.технологий								СРС, час	С	Форма промежуточного и итогового контроля
			Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.						
			Всего	Из них			Всего	Из них					
				Лекций	Практичesk	Консультаци		Лекций	Практичesk	Фо			
1.	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы функционирования дошкольного образования												зачет
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение и организация антиэкстремистского и антитеррористического воспитания.	2	2	2									
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение и организация антикоррупционного воспитания дошкольников	2	2	2									
1.3.	Финансовая грамотность педагога ДОО	2				2	2						
	Итого	6	4	4			2	2					
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности												зачет
2.1.	Акмеологические аспекты психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога в условиях внедрения ФГОС ДО. Формирование психологически безопасной образовательной среды. Психолого-педагогические основы адресной работы с одарёнными, высокомотивированными и низкомотивированными дошкольниками, детьми девиантного поведения	4	4	3	1								
2.2.	Психолого-педагогические основы социализации дошкольников с ОВЗ. Модели инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	4					4	4					
	Итого	8	4	3	1		4	4					

4.2.	Стажировка	12	12		1 2							
4.2.1	Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС.	6	6		6							
4.2.2	Проектирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации.	6	6		6							
4.3.	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи	8	8		8							
	Итого	21, 5	20							1,5		
	Модуль 5. Итоговая аттестация	0,5								0,5		защита проектной работы
	Итого	72	58	1 3	4 5		1 2	1 2		2,0		