

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета  
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю  
Ректор ИАГОУ ЦО «ИРОР»  
\_\_\_\_\_ Кузнецова  
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных  
образовательных организаций в условиях реализации ФГОС  
дошкольного образования»**

(для старших воспитателей образовательных организаций, реализующих  
программы дошкольного образования)

Казань – 2018

## Пояснительная записка

Новые цели дошкольного образования, находящие отражение в новом образовательном стандарте, предполагают принципиально новый взгляд на методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса дошкольной организации. Федеральный стандарт устанавливает требования к структуре образовательной программы ДОО, ее объему, к условиям реализации программы, и результатам освоения программы. Эти изменения учтены при создании данной программы. С введением ФГОС ДО изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации. Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания развивающей образовательной среды, изменяются требования к ним. Введение образовательного стандарта, определение дошкольного образования как уровня общего образования, формулируют новые требования к подготовке старших воспитателей для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Актуальность программы** определяется необходимостью моделирования организационно-методического сопровождения деятельности дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО. В рамках программы раскрывается система действующих нормативно - правовых документов федерального и регионального уровней, в которых определены требования к условиям осуществления образовательного процесса в ходе реализации ФГОС дошкольного образования. Для осуществления деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога также необходимо владеть теоретическими и прикладными знаниями и умениями из области педагогической и возрастной психологии, акмеологии, социальной психологии и специальной психологии.

Анализ актуального состояния профессионального стандарта педагога показал, что полноценная реализация функций педагога сопряжена с определенным содержанием психолого-педагогической деятельности, осуществляемым им в рамках трудовых действий, умений и знаний. В рамках реализации профессионального стандарта педагога становится необходимым внедрение в систему повышения квалификации психолого-педагогических основ профессиональной деятельности педагога. Включение данного модуля в структуру дополнительной профессиональной программы позволяет повысить профессиональную компетенцию старших воспитателей в области психологии.

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы** (далее - Программы): совершенствование и(или) получение новых профессиональных компетенций слушателей в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Целевая аудитория:** старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории, без требований к квалификационной категории

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

**Категория обучающихся:** старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационные категории

**Трудоемкость для слушателей:** 72 часа

**Форма обучения:** очная (с возможностью реализации дистанционных технологий)

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая ёмкость, всего час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС	Форма оценки ежегодная и итоговая)
			Аудиторн ые занятия, час				Дистанцион ные занятия, час					
			Из них				Из них					
			Всего	лекции	практичес кие	консульта ции	всего	лекции	практичес кие	форум		
1.	<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы функционирования дошкольного образования</b>											Зачет
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение и организация антиэкстремистского и антитеррористического воспитания	2				2	2					
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение и организация антикоррупционного воспитания дошкольников	2				2	2					
1.3.	Финансовая грамотность	2				2	2					
	<b>Итого</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>					
2.	<b>Модуль 2. Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОО</b>											Зачет
2.1.	Акмеологические аспекты психолого- педагогического сопровождения деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого- педагогические основы адресной работы с одарёнными , высокомотивированными и низкомотивированными	4				4	4	2				

	дошкольниками, детьми девиантного поведения .											
2.2.	Психолого-педагогические основы социализации дошкольников с ОВЗ. Модели инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	4	4	3	1							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				
3	<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</b>											Зачет
3.1.	Активные формы методической работы как фактора повышения качества дошкольного образования и развития профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО	4					4	4				
3.2.	Организация социального партнерства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	2	2	2								
3.3.	Основы проектной деятельности в дошкольном образовании	4	4	2	2							
3.4.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2	2	2								
3.5	Практикум. Педагогический анализ, планирование, контроль, регулирование и организация как функция управления качеством дошкольного образования	2	2		2							

3.6.	Инновационные технологии и новые формы методической поддержки педагогов как средство повышения качества дошкольного образования	2	2	2							
3.7.	Методическое сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов как инструмента овладения новыми профессиональными компетенциями	2				2	2				
3.8.	Современные требования к технологиям проведения непосредственно образовательной деятельности	4	4	2	2						
3.9.	Цифровые технологии в образовании	8				8	8				
3.10	Организация здоровьесберегающего пространства в дошкольной образовательной организации	4	4		4						
3.11	Тренинг личностного роста	2	2		2						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	10	12		<b>14</b>	14			
4.	<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО</b>										Отчет о стажировке
4.1.	Самостоятельная работа	1,5								1,5	
4.2.	Стажировка	12	12		12						
4.2.1	Роль старшего воспитателя в создании условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6	6		6						

4.2.2	Роль старшего воспитателя в проектировании образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6	6		6							
4.3.	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи.	8	8		8							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21,5</b>	<b>20</b>		20						1,5	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>										<b>защита проект ной работы</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	13	33		<b>24</b>	24			<b>1,5</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

**Цель:** совершенствование и(или) получение новых профессиональных компетенций слушателями в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Категория обучающихся:** старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций **без требований к категории**

**Трудоемкость для слушателей:** 72 часа

**Форма обучения:** очная (с возможностью реализации дистанционных технологий)

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, всего час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС	Форма аттестации (промежуточ ная и итоговая)
			Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					
			Из них				Из них					
			Всего	лекции	активные	используются	всего	лекции	активные	форум		
1.	<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы функционирования дошкольного образования</b>											Зачет
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение и организация антиэкстремистского и антитеррористического воспитания	2				2	2					
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение и организация антикоррупционного воспитания дошкольников	2				2	2					
1.3.	Финансовая грамотность	2				2	2					
	<b>Итого</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>					
2	<b>Модуль 2. Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОО</b>											Зачет
2.1.	Акмеологические аспекты психолого- педагогического сопровождения деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого- педагогические основы адресной работы с одарёнными , высокомотивированными	4				4	4	2				



	и низкомотивированными дошкольниками, детьми девиантного поведения .											
2.2.	Психолого-педагогические основы социализации дошкольников с ОВЗ. Модели инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО	4	4	3	1							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				
3	<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</b>											Зачет
3.1.	Активные формы методической работы как фактора повышения качества дошкольного образования и развития профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС ДО	4					4	4				
3.2.	Организация социального партнерства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	2	2	2								
3.3.	Основы проектной деятельности в дошкольном образовании	4	4	2	2							
3.4.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2	2	2								
3.5	Практикум. Педагогический анализ, планирование, контроль, регулирование и организация как функция управления качеством дошкольного образования	2	2		2							

3.6.	Инновационные технологии и новые формы методической поддержки педагогов как средство повышения качества дошкольного образования	2	2	2							
3.7.	Методическое сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов как инструмента овладения новыми профессиональными компетенциями	2					2	2			
3.8.	Современные требования к технологии проведения непосредственно образовательной деятельности	4	4	2	2						
3.9.	Цифровые технологии в образовании	8	8		8						
3.10	Организация здоровьесберегающего пространства в дошкольной образовательной организации	4	4		4						
3.11	Тренинг личностного роста	2	2		2						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	10	20		<b>6</b>	<b>6</b>			
4.	<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО</b>										Отчет о стажировке
4.1.	Самостоятельная работа	1,5								1,5	
4.2.	Стажировка	12	12		12						
4.2.	Роль старшего воспитателя в создании условий для реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6	6		6						

4.2.	Роль старшего воспитателя в проектировании образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6	6		6							
4.3.	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи.	8	8		8							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21,5</b>	<b>20</b>		20						1,5	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0,5</b>										<b>защита проектной работы</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	13	41		<b>16</b>	16			<b>1,5</b>	