

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
от «31» октября 2018 г. (протокол № 6)

Утверждаю
Ректор ГАГО ДПО «ИРО-РЭ»
_____ И. А. Ибрагимова
«31» октября 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Межпредметные технологии в организации
образовательного процесса»**

(для заместителей директоров по воспитательной работе, учебной
работе, научно-методической работе, руководителей методических
объединений и учителей-предметников)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» ориентирована на освоение в максимально сжатые сроки профессионального инструментария для решения ключевых проблем в обучении в условиях реализации требований ФГОС, на совершенствование профессиональных компетенций учителей предметников, заместителей директоров по учебной работе, учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, руководителей методических объединений в овладении инновациями: новые методики преподавания, новые способы организации занятий, новшества в организации содержания образования (интеграционные (междисциплинарные) программы), методы оценивания образовательного результата.

Актуальность, современность

Интеграция в образовании отражает тенденции, характеризующие сегодня все сферы человеческой деятельности. Научить видеть мир целым, а не раздробленным на кусочки маленьких сведений и представлений, которые легко забываются и не находят применение в реальной окружающей действительности, посредством интеграции учебных предметов - это злободневная задача учителя. Успешное решение этой задачи во многом способствует повышению качества обучения в школе.

В содержании программы учтены изменения, происходящие в российском общем образовании в результате его модернизации. В процессуальном отношении программа ориентирована на увеличение удельного веса активных форм занятий, на их бóльшую практическую направленность.

Целью дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей по теоретическим и практическим вопросам овладения инновациями: методики преподавания, способов организации занятий, новшества в организации содержания образования (интеграционные (междисциплинарные) программы), методы оценивания образовательных результатов.

Задачи программы:

- изучить основные документы (ФГОС ОО, Примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования) и дополнительной литературы по направлениям междисциплинарных программ;

- систематизировать представления слушателей о планируемых результатах в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- сформировать готовность слушателей к определению и разработке содержания междисциплинарной программы и организации работы по ее реализации.

Особенности организации образовательного процесса: освоение обучающимися содержания программы может осуществляться в форме очно-заочного обучения. Заочное (электронное) обучение включает работу с информационными, нормативными материалами, выполнение практических работ.

Модуль дистанционного обучения составляет 24 часа.

Очное обучение реализуется в процессе практико-ориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях. Особое внимание при этом уделяется анализу конкретных ситуаций, возникающих в процессе обновления школьного естественно-научного и социально-гуманитарного образования, тренингам, деловым играм и т.д.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме представления и защиты проекта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»

Программа предполагает:

- модульный принцип обучения;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику слушателей для решения конкретных проблем своей профессиональной деятельности. Программа закрепляет теоретические знания системой практических занятий.

Целевая аудитория: программа курсов повышения квалификации разработана для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учебной работе, научно-методической работе, руководителей методических объединений, учителей предметников.

Приоритетными направлениями для категорий педагогов можно обозначить определение и разработка содержания междисциплинарных программ:

- Стратегия смыслового чтения и работа с текстом;
- Формирование и развитие универсальных учебных действий;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий;
- Формирование основ проектной деятельности

Продолжительность обучения: 72 часа;

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

Режим занятий: 6 - 8 часов в день;

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
		все го	из них			вс ег о	из них							
	лекции	практикумы, стажировка	прак., семинар. занятия		лекции	практ. занятия	форум, вебинары							
Модуль 1. Теоретико-методологическая компетентность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО	24	16		16		8	5	3					собеседование	
1 Примерная ООП ООО. Планируемые результаты освоения ООП (личностные, метапредметные, предметные)		2		2		2	2							

[illegible]

действий»; - «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»; - «Формирование основ проектной деятельности».													
3.2. Самостоятельная работы по выполнению итоговой работы	1,5	1,5			1,5								
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	24	24		24									
4.1.Метапредметные результаты – овладение обучающимися ключевыми компетенциями	2	2		2									
4.2.Метапредметная программа - один из вариантов построения личностно-ориентированного образования	4	4		4									
4.3.Стажировка «Формирование рефлексивного мышления у обучающихся в процессе изучения метапредметов»	6	6		6									
4.4.Стажировка «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО»	6	6		6									
4.5.Стажировка: «Деятельность учителя-предметника как классного руководителя»	6	6		6									
Итоговая аттестация	0,5												0,5
ИТОГО	96	72		70	1,5	24	14	10					0,5