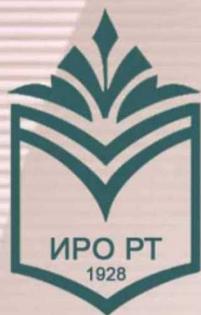


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ЭКСТРЕМИЗМ, ТЕРРОРИЗМ,
НАРКОМАНИЯ, СУИЦИД,
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ.
Административная и уголовная
ответственность за нарушение
законодательства**

Аннотированный библиографический дайджест
печатных изданий библиотечно-информационного
отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

**ЭКСТРЕМИЗМ, ТЕРРОРИЗМ, НАРКОМАНИЯ, СУИЦИД,
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ.
АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Аннотированный библиографический дайджест печатных изданий
библиотечно-информационного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ**

Составители:

Е.В.Хазиева, начальник библиотечно-информационного отдела

О.В.Сайфиева, специалист библиотечно-информационного отдела

Экстремизм, терроризм, наркомания, суицид, профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства: аннотированный библиографический дайджест печатных изданий библиотечно-информационного отдела ГАОУ ДПО ИРО РТ. — Казань: ИРО РТ, 2018. – 36 с.

В данной работе представлен обзор печатных изданий в форме дайджеста, содержащей информацию по теме «Экстремизм, терроризм, наркомания, суицид, профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства»

Информация представляет интерес для руководителей, преподавателей образовательных организаций, социальных педагогов, классных руководителей, студентов вузов, социальных работников, родителей, учащихся старших классов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 7

Обзор методических рекомендаций и пособий

Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А. Навигатор по
антитеррористической безопасности в образовательной организации..... 8

Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А. Навигатор
по антитеррористической безопасности в образовательной организации..... 8

Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А. Путеводитель по
антитеррористической безопасности ребенка..... 9

Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А. Навигатор антитеррористической
безопасности школьника 9

Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А. Навигатор антитеррористической
безопасности школьника 10

Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся..... 10

Психолого-педагогические технологии формирования антитеррористического
мировоззрения у учащихся: методические рекомендации..... 11

Проведение классных часов по вопросам противодействия экстремизму и
терроризму в подростково - молодежной среде: методические рекомендации..... 11

Организационный и содержательный аспект противодействия идеологии
экстремизма и терроризма в общеобразовательных организациях Республики
Татарстан (по результатам социологического исследования)..... 12

Противодействие ксенофобии 12

Совершенствование работы с обучающимися и их семьями по профилактике
экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде: Образовательная
программа..... 13

Психологические аспекты профилактики аутоагрессивного поведения у
обучающихся образовательных организаций: методическое пособие / сост.: В.В.
Герасимов 13

Профилактика асоциального поведения обучающихся общеобразовательных
организаций: методическое пособие / разработчики: В.В. Герасимова, А.Ф.
Бородаева..... 14

Обзор журнальных статей

Таишева С. Как экстремистские организации вовлекают в свои ряды молодежь?.....	15
Астахова Л., Бухараев Я. Социальные сети, СМИ и детский экстремизм: стереотипы и реальность	15
Гайдомашко И.В., Кандыбович С.Л., Секач М.Ф. Профилактика экстремизма и терроризма в вузе	16
Программа «Профилактика экстремистских настроений среди учащихся МБОУ СОШ №1 г.Новочеркаска на 2016-2019 годы»	16
О запрете на работу с детьми для лиц, осужденных или подвергавшихся уголовному преследованию за преступления экстремистской направленности	17
Несовершеннолетняя осуждена за действия экстремистской направленности.....	17
Лукин Ю.А. Наркотики: школьникам должно быть страшно... ..	18
Бодякина Т. Когда и как в вашей школе полиция проверит прекурсоры наркотиков и психотропных веществ	18
Минобрнауки открыло горячую линию по тестированию школьников на наркотики.....	19
Нет – преступности в детской среде.....	19
Методические рекомендации по проведению тематических уроков и внеурочных мероприятий «Подросток и закон» в общеобразовательных организациях Нижегородской области	20
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». (Извлечение).....	20
Какая информация опасна для детей.....	21
Тарновская А. Профилактика суицидов в школе. Советы психолога	21
Новые виды наказания за доведение до самоубийства	22
За склонение детей к суициду дадут реальный срок	22
Памятка педагогам по предупреждению самоубийств среди учащихся	23
Концепция информационной безопасности детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р.....	23
Кассационное определение Вологодского областного суда от 2 ноября 2011 г. № 33-5036/2011 (обязательные и факультативные меры в школе, направленные на предупреждение терроризма и экстремистской деятельности).....	24
В одной из школ Курской области прокуратура выявила преподавателей, имеющих судимости за различные преступления	24

В Республике Коми по иску прокурора бывший директор интерната вернет на лицевые счета умственно-отсталых детей свыше 3,8 млн. рублей незаконно присвоенных денежных средств	24
В Курганской области благодаря вмешательству прокуратуры восстановлены права школьников с ограниченными возможностями на специальные условия обучения	25
Соблюдение прав и законных интересов детей – приоритетная задача органов прокуратуры Российской Федерации	25
Прокуратура приняла меры в связи с нарушениями законодательства об охране здоровья несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Пушкинского района Московской области	26
В Чеченской Республике по требованию прокуратуры из общеобразовательных учреждений уволены преподаватели, имевшие судимости за совершение преступлений.....	26
В Москве прокуратура инициировала возбуждение уголовного дела по факту использования заведомо поддельного диплома об образовании учителем одной из столичных школ.....	27
В Туле за хищение бюджетных средств осужден бывший работник муниципального образовательного учреждения.....	27
Примерное положение о совете по профилактике асоциальных явлений в образовательных организациях	28
Лебедев А. Как усилить пропускной режим в школе к новому учебному году	28
Рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области	29
Обзор правоприменительной практики по возбуждению дел об административных правонарушениях, выявляемых в отношении муниципальных образовательных организаций и их должностных лиц, и рассмотрению указанных дел судебными органами в 2015 году.....	29
В Ивановской области направлено в суд уголовное дело в отношении бывшего директора школы, обвиняемого в злоупотреблении полномочиями.....	30
О незаконных сборах денежных средств в образовательных организациях.....	30
О недопустимости незаконных сборов денежных средств.....	30
В Воронежской области прокуратура требует наказать педагогов, по вине которых пострадали учащиеся средней школы.....	31
Чеха В. Какие признаки коррупции найдет прокуратура в локальных актах школы	31

Прокуратура Северной Осетии защитила имущественные права воспитанников детского дома	35
воспитанников детского дома	32
Прокуратура Хакасии приняла меры по обеспечению безопасности несовершеннолетних, пребывающих в учреждениях для детей-сирот	32
В Магаданской области после вмешательства прокуратуры при создании программы обучения ребенка-инвалида школа учла его индивидуальные особенности	33
В Костроме благодаря прокуратуре восстановлено право несовершеннолетней на общедоступность образования.....	33
В Саратовской области осужден к реальному лишению свободы бывший директор.....	33
В Тыве прокуратура защитила права детей-инвалидов	34
В Амурской области по требованию прокурора 8 должностных лиц образовательного учреждения привлечены к ответственности за нарушение законодательства об образовании	34
В Москве по материалам прокурорской проверки возбуждено уголовное дело о злоупотреблении должностными полномочиями.....	35
В Чечне благодаря вмешательству прокуратуры восстановлены права детей на образование.....	35
В Ставрополе прокуратура восстановила права детей с ограниченными возможностями на получение дистанционного образования.....	36
О патриотическом воспитании	36

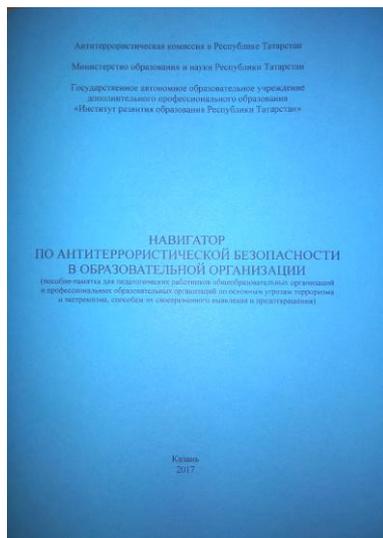
ВВЕДЕНИЕ

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений.

Экстремизм — приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности. Политическая практика экстремизма находит выражение в различных формах экстремистской деятельности, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами как мятеж, повстанческая деятельность, терроризм. **Терроризм — крайняя форма проявления экстремизма.** Терроризм — сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития. Терроризм представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства, одну из наиболее опасных разновидностей политического экстремизма в глобальном и региональном масштабах. **Экстремизм и его разновидности терроризм представляют реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.**

Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности включает в себя подготовку и реализацию государством и уполномоченными им органами комплексной системы политических, социально-экономических, информационных, воспитательных, организационных, оперативно-розыскных, правовых, специальных и иных мер, направленных на предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности, минимизацию ее последствий, установление и устранение способствующих ей причин и условий. **Профилактика экстремизма и терроризма — это не только задача государства, но и задача представителей гражданского общества.** Эта работа зависит от четкой позиции политических партий, общественных и религиозных объединений, граждан. В нашей стране профилактика экстремистских проявлений должна рассматриваться как инструмент объединения усилий граждан России в укреплении нашего экономического и политического потенциала.

ОБЗОР МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПОСОБИЙ

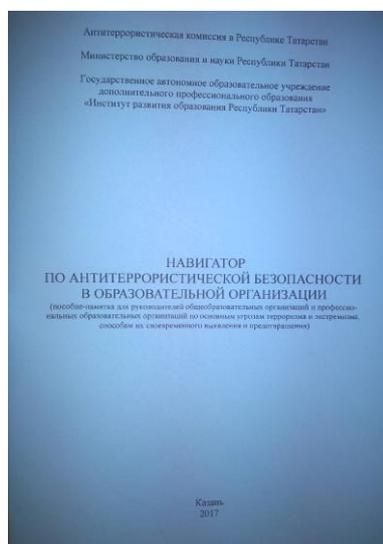


Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А.

Навигатор по антитеррористической безопасности в образовательной организации: пособие-памятка для педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения. — Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017. — 28 с.

Издание содержит основные тезисы по определению угроз терроризма и экстремизма, способы их своевременного выявления и предотвращения в образовательной среде.

Пособие предназначено для педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

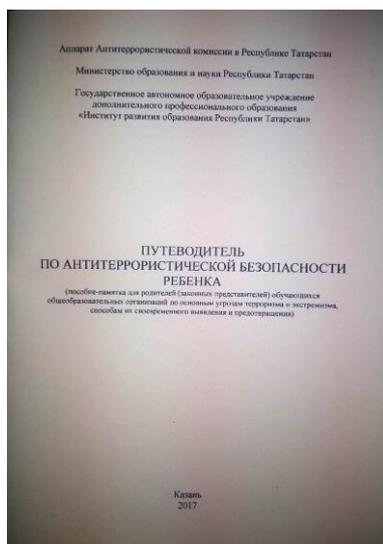


Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А.

Навигатор по антитеррористической безопасности в образовательной организации: пособие-памятка для руководителей общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения. — Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017. — 32 с.

Издание содержит основные тезисы по определению угроз терроризма и экстремизма, способы их своевременного выявления и предотвращения в образовательной среде.

Пособие предназначено для руководителей общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

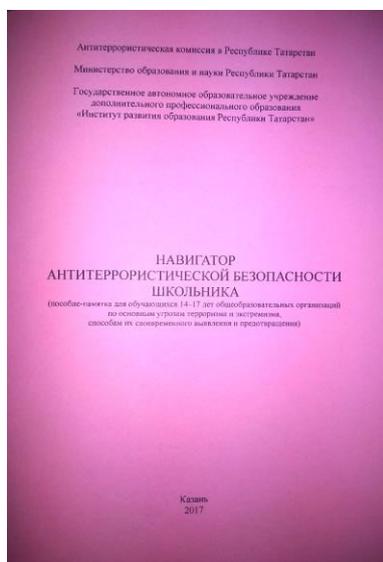


Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А.

Путеводитель по антитеррористической безопасности ребенка: пособие-памятка для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения. — Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017. — 28 с.

Издание содержит ответы на важные вопросы по обеспечению безопасности детей. Объясняет как вести себя в критических ситуациях.

Пособие предназначено для родителей (законных представителей) обучающихся.

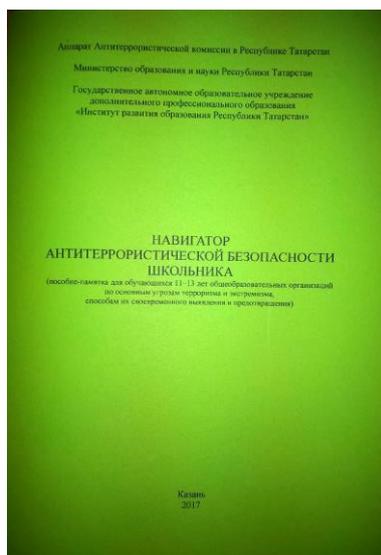


Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А.

Навигатор антитеррористической безопасности школьника: пособие-памятка для обучающихся 14–17 лет общеобразовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения. — Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017. — 24 с.

Издание содержит информацию по правильному безопасному поведению в критических ситуациях. Описаны правила оказания первой помощи. Даны телефоны экстренных и специальных служб для сообщений о готовящихся или совершенных терактах и других чрезвычайных ситуаций.

Пособие предназначено для обучающихся 14–17 лет.



Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А.

Навигатор антитеррористической безопасности школьника: пособие-памятка для обучающихся 11–13 лет общеобразовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения. — Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017. — 16 с.

Издание содержит информацию об основных правилах безопасного поведения в повседневной жизни, правильных действиях в критических ситуациях. Даны телефоны экстренных и специальных служб для сообщений о готовящихся или совершенных терактах и других чрезвычайных ситуаций.

Пособие предназначено для обучающихся 11–13 лет.



Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011. — 47 с.

Пособие является дополнением к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов под ред. А.Т.Смирнова.

Содержит примеры из истории европейских террористических организаций, а также трагические подробности террористических актов, совершенных на территории России. Имеет раздел о телефонном терроризме.

Пособие предназначено для учащихся 10–11 классов.



Психолого-педагогические технологии формирования антитеррористического мировоззрения у учащихся: метод. рекомендации / авт.-сост. Ф.Г. Мухаметзянова. — Казань: ИРО РТ, 2016. — 44 с.

Целью рекомендаций является формирование коммуникативной, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций всех субъектов, ориентированных на формирование антитеррористического мировоззрения у учащихся.

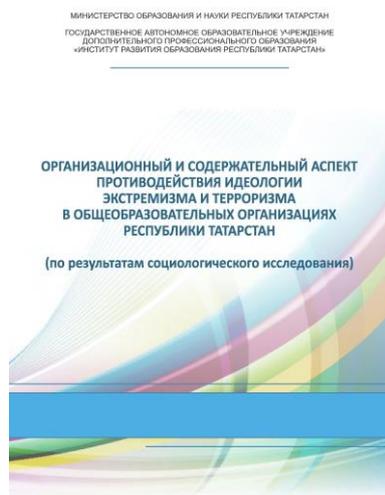
Методические рекомендации предназначены для педагогов, педагогов-психологов.



Проведение классных часов по вопросам противодействия экстремизму и терроризму в подростково-молодежной среде: метод. рекомендации / авт.-сост. Н.А. Тригуб. — Казань: ИРО РТ, 2016. — 26 с.

В данных методических рекомендациях рассматривается организация классных часов по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.

Методические рекомендации предназначены для педагогов общеобразовательных организаций. Материалы пособия могут быть использованы во внеурочной деятельности на классных часах.



Организационный и содержательный аспект противодействия идеологии экстремизма и терроризма в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (по результатам социологического исследования). — Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017. – 39 с.

Целью настоящего исследования являлось изучение практики реализации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях среди обучающихся старших классов.

По итогам исследования приведены рекомендации по совершенствованию профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в общеобразовательной организации.

Представленные материалы предназначены руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

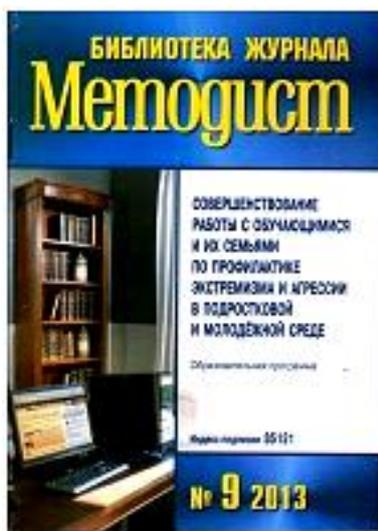


Противодействие ксенофобии: учеб.-метод. пособие / отв. ред. М.Е. Жихаревич. – М.: Американская ассоциация юристов при участии «ООО «Вариант», 2011. — 256 с.

Пособие дает представление об истории вопроса с древнейших времен до наших дней, проводит анализ ксенофобии как общественного явления, ее психологических и социальных корней. Ксенофобия и борьба с ней рассматривается с культурологических и политико-правовых позиций.

Учебно-методическое пособие содержит описание различных методов и приемов работы по данной проблеме на уроках и во внеурочной деятельности.

Предназначено для педагогов общеобразовательных организаций.



Совершенствование работы с обучающимися и их семьями по профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде: образовательная программа / авт.-сост. Л.И. Ключкова. — М.: АПКиППРО, 2013. — 48 с.

Программа знакомит с новыми научными подходами и социально-педагогическими технологиями гуманизации образовательного пространства школы, профилактики экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде; организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями по вопросам формирования толерантности, опыта неагрессивного поведения.

Программа предназначена для руководителей общеобразовательных школ, заместителей директоров по воспитательной работе, социальной защите, для социальных педагогов, классных руководителей, преподавателей образовательных учреждений различных типов и видов.



Психологические аспекты профилактики аутоагрессивного поведения у обучающихся образовательных организаций: метод. пособие / сост.: В.В. Герасимова. — Казань: ИРО РТ, 2015. — 56 с.

В методическом пособии раскрыто содержание психологического феномена – аутоагрессивное поведение. Описаны факторы и феноменология аутоагрессии. Рассмотрены психологические особенности личности, склонной к аутоагрессивному поведению. Приведены методические рекомендации для муниципальной ППМС службы по профилактике аутоагрессивного поведения у учащихся образовательных организаций.

Пособие представляет интерес для педагогов-психологов, руководителей образовательных организаций, студентов вузов.



Профилактика асоциального поведения у обучающихся общеобразовательных организаций: метод. пособие / разработчики: В.В. Герасимова, А.Ф. Бородаева. — Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2016. — 55 с.

Методические рекомендации посвящены рассмотрению проблемы асоциального поведения учащихся общеобразовательных организаций в контексте современных научных исследований и новых нормативных документов. Применен биопсихосоциальный подход к анализу причин и проявлений асоциального поведения, систематизированы технологии профилактической работы.

Пособие представляет интерес для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, классных руководителей, учителей-предметников, социальных педагогов, студентов педагогических вузов.

ОБЗОР ЖУРНАЛЬНЫХ СТАТЕЙ

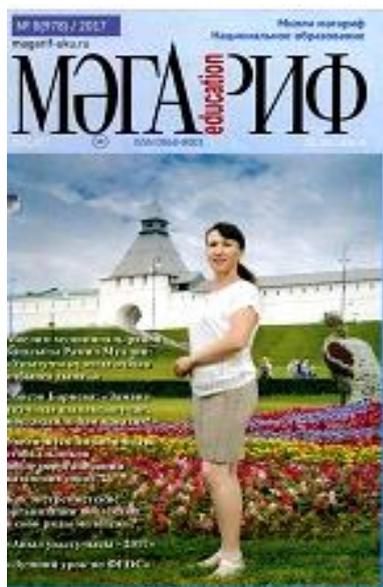
Таишева С.

Как экстремистские организации вовлекают в свои ряды молодежь? // Мэгариф». — № 8. — 2017. — 23–26 с.

В статье рассказывается о конференции «СМИ – онлайн: профилактика экстремизма в социальных сетях», которая проводилась в 2017 г. в Казани. На конференции обсуждались вопросы радикального исламизма. Говорилось об информационной борьбе экстремистских организаций, о вербовке молодежи. Обсуждались методы борьбы с экстремизмом и терро-

ризмом.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.

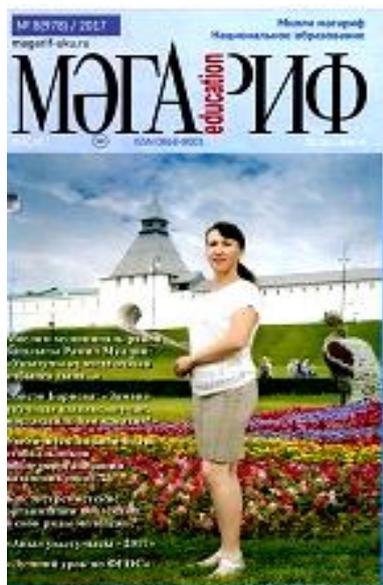


Астахова Л., Бухараев Я.

Социальные сети, СМИ и детский экстремизм: стереотипы и реальность // Мэгариф. — № 8. — 2017, 27–29 с.

В статье рассказывается о влиянии социальных сетей на детскую психологию. Обсуждается вопрос о снижении риска и сохранении подрастающего поколения от влияния экстремистских направлений.

Информация представляет интерес для классных руководителей, родителей, педагогов-психологов.





Гайдомашко И.В., Кандыбович С.Л.,
Секач М.Ф.

Профилактика экстремизма и терроризма в вузе // Методист. — № 3. — 2017. — 24–28 с.

Статья дает представление о специфике молодежной среды, о формировании молодежных субкультурных группировок. Рассмотрены решения вопросов профилактики преступлений экстремистской направленности в школе и вузе.

Информация представляет интерес для руководителей высших учебных заведений, педагогов.



Программа «Профилактика экстремистских настроений среди учащихся МБОУ СОШ №1 г.Новочеркаска на 2016–2019 годы» // Администрация образования. — № 19. — 2018. — 48-59 с.

Статья содержит информацию о паспорте программы, об актуальности проблемы, ее характеристике. В статье рассказывается об основных этапах реализации программы, формах работы, прогнозируемом результате. Приведен план мероприятий на учебный год.

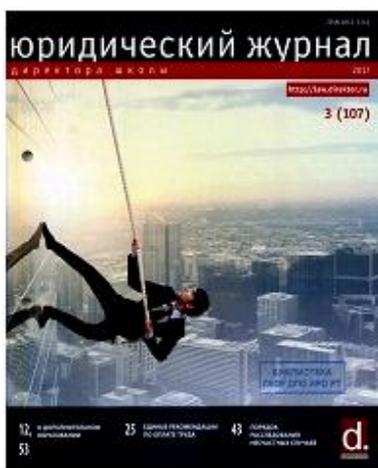
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.



О запрете на работу с детьми для лиц, осужденных или подвергавшихся уголовному преследованию за преступления экстремистской направленности // Юридический журнал. — № 4 (68). — 2012. — 4 с.

1 апреля 2012 г. подписан Федеральный закон № 27-ФЗ «О внесении изменений в статью 22 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». По мнению разработчиков, введение подобного запрета позволит исключить возможность проведения незаконной агитации и склонения детей и молодежи к совершению противоправных деяний экстремистской направленности.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



Несовершеннолетняя осуждена за действия экстремистской направленности // Юридический журнал. — № 3 (107). — 2017. — 71 с.

В статье приведена информация из материалов уголовного дела о том, как школьница, войдя в социальную сеть, призывала к активным действиям, направленным на совершение враждебных действий одной группы лиц (мусульмане) по отношению к другой группе лиц (христиане, иудеи). Несовершеннолетняя признана виновной в совершении преступления. Ей назначено наказание в виде штрафа.

Информация представляет интерес для классных руководителей, родителей, учащихся.



Лукин Ю.А.

Наркотики: школьникам должно быть страшно... // Методист. — № 6. — 2018. — 54–57 с.

В статье рассмотрена одна из важнейших воспитательных проблем — профилактика школьной наркомании. Предложена шоковая педагогическая стратегия профилактики школьной наркомании. Даны основные методические указания для проведения коллективного творческого дела антинаркотической направленности.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.



Бодякина Т.

Когда и как в вашей школе полиция проверит прекурсоры наркотиков и психотропных веществ // Справочник заместителя директора школы. — № 10. — 2018. — 60–68 с.

Статья содержит информацию о том, какие реактивы относят к прекурсорам и как их проверит полиция.

Представлены образцы журнала для учета прекурсоров и приказ о назначении ответственного за хранение прекурсоров.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров школ, педагогов.



Минобрнауки открыло горячую линию по тестированию школьников на наркотики // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 1. — 2018. — 9 с.

Приводится информация о сайте центра защиты прав и интересов детей. На сайте можно задать вопросы экспертам по социально-психологическому тестированию, получить консультацию.

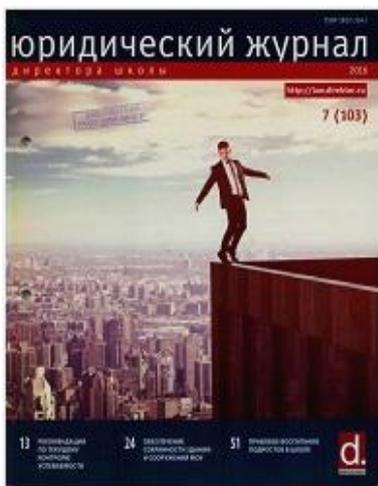
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов, администрации школ, специалистов органов власти, родителей, школьников.



Нет — преступности в детской среде // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 6. — 2017. — 16 с.

В статье содержится информация об утверждении основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. Описана цель концепции, приведена статистика подростковой преступности.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.

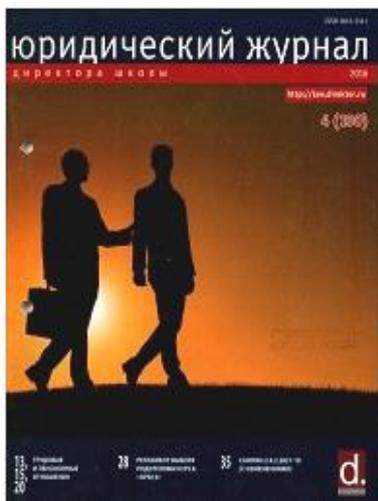


Методические рекомендации по проведению тематических уроков и внеурочных мероприятий «Подросток и закон» в общеобразовательных организациях Нижегородской области // Юридический журнал. — № 7 (103). — 2016. — 51–56 с.

Приведена ключевая цель, принципы правового образования обучающихся, рассказано о профилактике правонарушений и преступлений обучающихся. Показана роль уроков истории, обществознания, правоведения в формировании правовой культуры под-

растающего поколения.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.



Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». (Извлечение) // Юридический журнал. — № 4 (100). — 2016. — 4–11 с.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

В извлечении приведены цели и задачи Программы, механизм реализации, финансовое обеспечение, ожидаемые результаты.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.



Какая информация опасна для детей // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 7. — 2017. — 34–39 с.

Во многих странах, в том числе и в России, на законодательном уровне ограничен доступ детей к вредной информации. Речь идет о книгах, фильмах, мероприятиях, содержание которых может вызвать у ребенка страх, ужас, панику или спровоцировать его на противоправный поступок. В статье разъясняется, какую информацию распространять среди детей запрещено, а какую допустимо с учетом их возраста.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов, работников школ.



Тарновская А.

Профилактика суицидов в школе. Советы психолога // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 8. — 2017. — 102–107 с.

В статье рассказывается о детском суициде, признаках, профилактике, поведении преподавателя в данной ситуации.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов, работников школ, родителей.



Новые виды наказания за доведение до самоубийства // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 8. — 2017. — 108–111 с.

В начале июня 2017 года Президент РФ подписал закон, который ужесточил ответственность за побуждение к суициду.

В статье приведены виды уголовной ответственности за содействие и доведение до самоубийства. Рассказано о повышении санкций для тех, кто публикует суицидальные призывы в СМИ или в интернете.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей, школьников.



За склонение детей к суициду дадут реальный срок // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 7. — 2017. — 16 с.

В статье приведена информация об ужесточении ответственности за доведение до самоубийства. В УК РФ введены новые составы преступления.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей, школьников.



Памятка педагогам по предупреждению самоубийств среди учащихся // Юридический журнал. — № 3 (67). — 2012. — 59–61 с.

В статье приводятся советы педагогу, какие предпринять меры в случае, если замечена склонность школьника к самоубийству.

Информация представляет интерес для педагогов, родителей.



Концепция информационной безопасности детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р // Юридический журнал. — № 2 (98). — 2016. — 50–54 с.

Стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей и подростков столкнуться с принципиально новыми вызовами. Взросление, обучение и социализация детей проходят в условиях гиперинформационного общества.

В статье изложены основные принципы обеспечения информационной безопасности детей, приоритетные задачи, механизмы реализации государственной политики в этой области, ожидаемые результаты.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.



Кассационное определение Вологодского областного суда от 2 ноября 2011 г. № 33-5036/2011 (обязательные и факультативные меры в школе, направленные на предупреждение терроризма и экстремистской деятельности) // Юридический журнал. — № 3 (67). — 2012. — 70–73 с.

В статье рассматривается гражданское дело по кассационной жалобе о несоблюдении законодательства об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности МОУ «СОШ» г. Череповца.

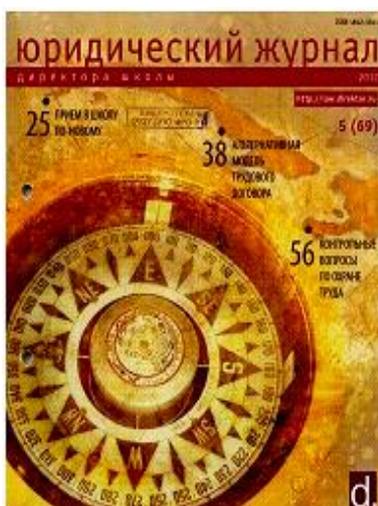
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В одной из школ Курской области прокуратура выявила преподавателей, имеющих судимости за различные преступления // Юридический журнал. — № 5 (69). — 2012. — 75 с.

В статье рассказано о прокурорской проверке, в ходе которой было установлено, что в школе на педагогических должностях работают судимые лица.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Республике Коми по иску прокурора бывший директор интерната вернет на лицевые счета умышленно-отсталых детей свыше 3,8 млн. рублей незаконно присвоенных денежных средств // Юридический журнал. — № 5 (69). — 2012. — 77 с.

В статье приводятся материалы дела о присвоении и растрате денежных средств директором дома-интерната, решении суда о взыскании.

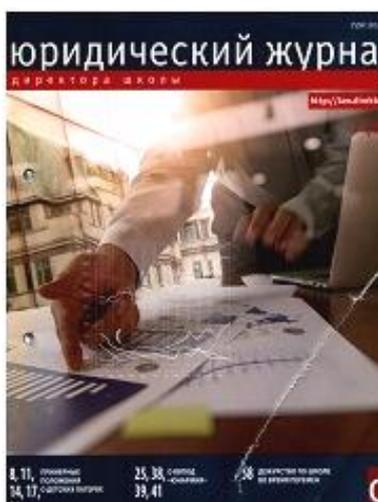
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Курганской области благодаря вмешательству прокуратуры восстановлены права школьников с ограниченными возможностями на специальные условия обучения // Юридический журнал. — № 8 (112). — 2017. — 54 с.

В статье рассказывается о проверке прокуратуры Кетовского района Курганской области по соблюдению права детей-инвалидов на образование.

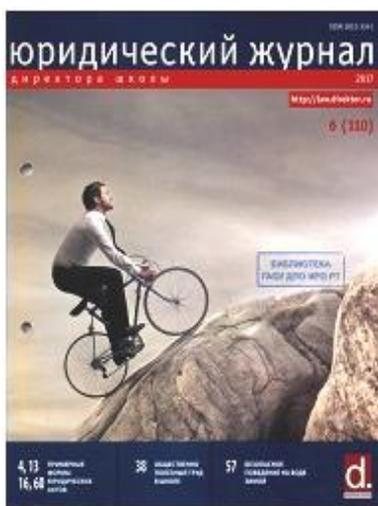
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



Соблюдение прав и законных интересов детей — приоритетная задача органов прокуратуры Российской Федерации // Юридический журнал. — № 7(111). — 2017. — 50, 51 с.

Международное и российское законодательство закрепляют приоритет интересов детей во всех сферах жизнедеятельности. В статье приведена статистика нарушений законов в этой сфере, данные о мерах защиты конституционного права детей.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



Прокуратура приняла меры в связи с нарушениями законодательства об охране здоровья несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях Пушкинского района Московской области // **Юридический журнал**. — № 6 (110). — 2017. — 65 с.

В статье приведены данные о том, как Пушкинская городская прокуратура Московской области проверила соблюдение законодательства об охране здоровья несовершеннолетних. Виновные должностные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

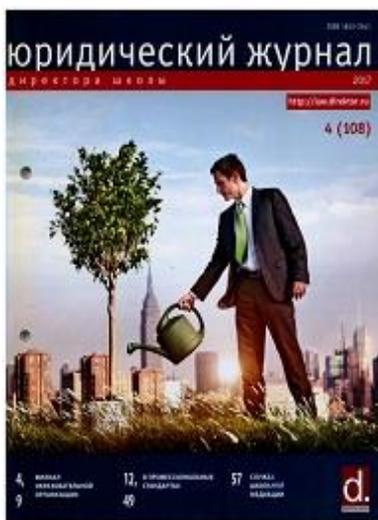
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Чеченской Республике по требованию прокуратуры из общеобразовательных учреждений уволены преподаватели, имевшие судимости за совершение преступлений // **Юридический журнал**. — № 6 (110). — 2017. — 67 с.

Статья о проверке прокуратуры Чеченской Республики, в ходе которой выявлены факты осуществления трудовой деятельности в качестве педагогов лицами, осужденными за совершение тяжких преступлений.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Москве прокуратура инициировала возбуждение уголовного дела по факту использования заведомо поддельного диплома об образовании учителем одной из столичных школ // Юридический журнал. — № 4 (108). — 2017. — 66 с.

Статья о проверке, в ходе которой выявлен факт предоставления педагогом заведомо подложного диплома о высшем педагогическом образовании при поступлении на работу.

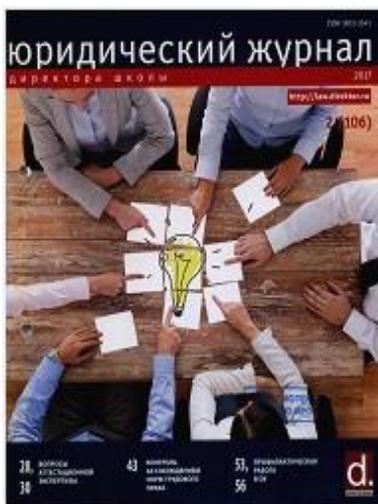
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Туле за хищение бюджетных средств осужден бывший работник муниципального образовательного учреждения // Юридический журнал. — № 4 (108). — 2017. — 68 с.

Статья рассказывает о вынесении приговора бывшему заместителю директора муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в совершении преступлений, предусмотренных ч.3 ст.159 УК РФ (мошенничество).

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



Примерное положение о совете по профилактике асоциальных явлений в образовательных организациях // Юридический журнал. — № 2 (106). — 2017. — 53–55 с.

Статья содержит материалы по общим положениям, целям и задачам Совета профилактики, по порядку формирования Совета, организации работы, порядку работы, правам и обязанностям Совета.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.

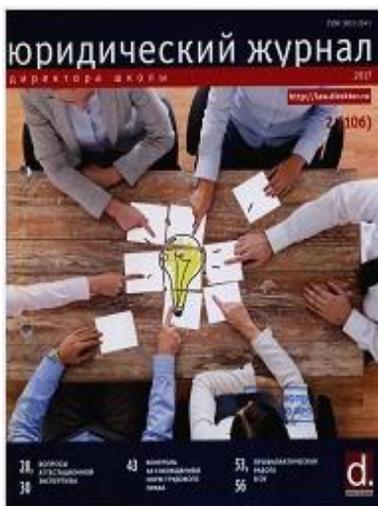


Лебедев А.

Как усилить пропускной режим в школе к новому учебному году // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 6. — 2018. — 16–23 с.

В статье рассказано, как изменить пропускной режим за время каникул, чтобы к новому учебному году школа стала безопасным местом.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.



Рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области // Юридический журнал. — № 2 (106). — 2017. — 56–58 с.

Рекомендации разработаны с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999. Приведены основные цели, направления, организация целостной системы воспитания.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.



Обзор правоприменительной практики по возбуждению дел об административных правонарушениях, выявляемых в отношении муниципальных образовательных организаций и их должностных лиц, и рассмотрению указанных дел судебными органами в 2015 году // Юридический журнал. — № 1 (97). — 2016. — 18–20 с.

Информация о выездных проверках общеобразовательных учреждений. Выявлены учреждения, не обеспечивающие реализацию в полном объеме образовательных программ. Установлены нарушения, виновные привлечены к административной ответственности.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Ивановской области направлено в суд уголовное дело в отношении бывшего директора школы, обвиняемого в злоупотреблении полномочиями // Юридический журнал. — № 1 (97). — 2016. — 65 с.

Статья содержит обвинительное заключение по уголовному делу — злоупотребление полномочиями. Направлен иск о возмещении имущественного ущерба, причиненного бюджету муниципального образования незаконными действиями бывшего директора школы.

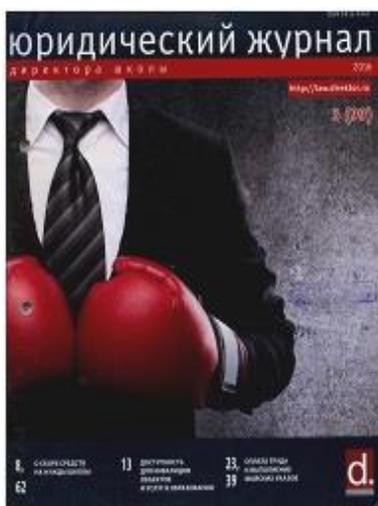
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



О незаконных сборах денежных средств в образовательных организациях // Юридический журнал. — № 1 (105). — 2017. — 9, 10 с.

В статье приведены извлечения из письма Министерства образования Нижегородской области.

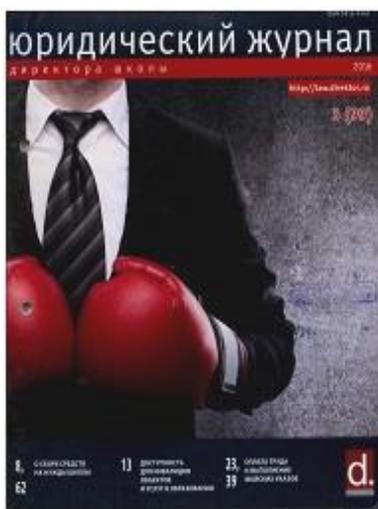
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



О недопустимости незаконных сборов денежных средств // Юридический журнал. — № 3 (99). — 2016. — 8–11 с.

Статья содержит письмо Министерства образования Нижегородской области с информацией о недопустимости незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Воронежской области прокуратура требует наказать педагогов, по вине которых пострадали учащиеся средней школы // Юридический журнал. — № 3 (99). — 2016. — 58 с.

Статья рассказывает о том, как прокуратура Терновского района Воронежской области провела проверку по факту происшествия в Терновской средней школе №2, повлекшего причинение вреда здоровью учеников.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов.

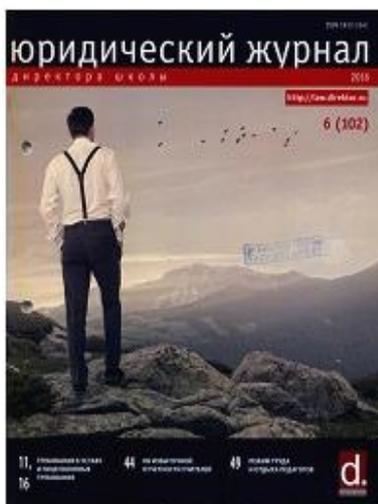


Чеха В.

Какие признаки коррупции найдет прокуратура в локальных актах школы // Справочник руководителя образовательного учреждения. — № 3. — 2017. — 28–33 с.

В статье приводятся советы, как провести антикоррупционную экспертизу локальных актов в школе.

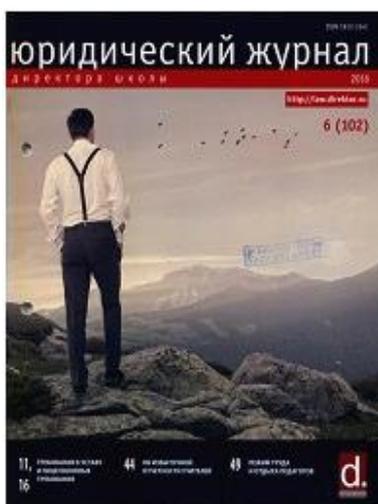
Информация представляет интерес для руководителей и администраций образовательных организаций.



Прокуратура Северной Осетии защитила имущественные права 35 воспитанников детского дома // Юридический журнал. — № 6 (102). — 2016. — 67 с.

В статье приводится информация о проверке, в ходе которой были выявлены нарушения в деятельности детского дома-школы. Благодаря принятым прокуратурой мерам денежные средства детей-сирот переведены на социальные вклады.

Информация представляет интерес для руководителей и администрации социальных детских учреждений.



Прокуратура Хакасии приняла меры по обеспечению безопасности несовершеннолетних, пребывающих в учреждениях для детей-сирот // Юридический журнал. — № 6 (102). — 2016. — 69 с.

Статья содержит информацию о проведении проверки исполнения законодательства об обеспечении безопасности несовершеннолетних, пребывающих в учреждениях для детей-сирот. Выявлены нарушения закона, виновные привлечены к дисциплинарной и административной ответственности.

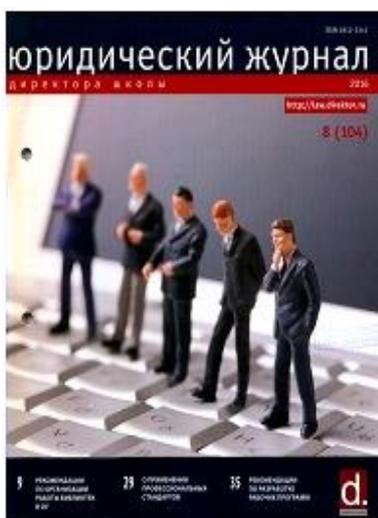
Информация представляет интерес для руководителей и администрации социальных детских учреждений, педагогов.



В Магаданской области после вмешательства прокуратуры при создании программы обучения ребенка-инвалида школа учла его индивидуальные особенности // Юридический журнал. — № 8 (104). — 2016. — 54 с.

В статье приведена информация о проведении проверки прокуратурой г. Магадана по вопросу соблюдения прав на образование ребенка, который является инвалидом.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, социальных работников.



В Костроме благодаря прокуратуре восстановлено право несовершеннолетней на общедоступность образования // Юридический журнал. — № 8 (104). — 2016. — 53 с.

Статья рассказывает о проведении прокуратурой Костромского района по обращению местной жительницы проверки соблюдения законодательства об образовании.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Саратовской области осужден к реальному лишению свободы бывший директор // Юридический журнал. — № 5 (117). — 2018. — 56 с.

В статье рассматривается уголовное дело по материалам проверки, проведенной прокуратурой г. Саратова (злоупотребление должностными полномочиями).

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



В Тыве прокуратура защитила права детей – инвалидов // Юридический журнал. — № 4 (116). — 2018. — 68 с.

Статья рассказывает о проверке прокуратурой исполнения законодательства о доступном образовании, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

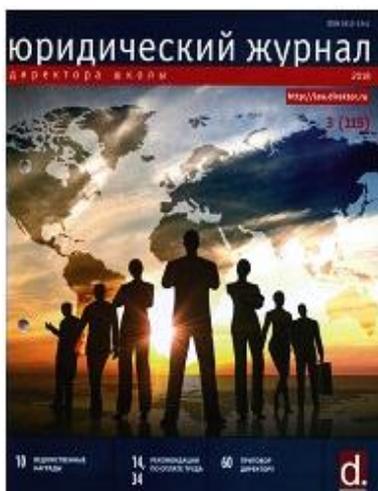
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов, социальных работников.



В Амурской области по требованию прокурора 8 должностных лиц образовательного учреждения привлечены к ответственности за нарушение законодательства об образовании // Юридический журнал. — № 4 (116). — 2018. — 69 с.

В статье приводится информация о проведении прокуратурой проверки исполнения законодательства об образовании в муниципальном образовательном бюджетном учреждении.

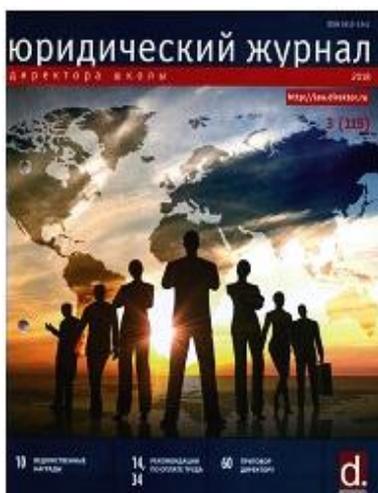
Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов



В Москве по материалам прокурорской проверки возбуждено уголовное дело о злоупотреблении должностными полномочиями // Юридический журнал. — № 3 (115). — 2018. — 54 с.

Статья содержит информацию о проведении прокуратурой г. Москвы проверки исполнения бюджетного законодательства в государственном учреждении дополнительного образования. По материалам прокурорской проверки возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями).

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов



В Чечне благодаря вмешательству прокуратуры восстановлены права детей на образование // Юридический журнал. — № 3 (115). — 2018. — 57 с.

Статья рассказывает о проведении проверки прокуратурой Чеченской Республики по обращению местной жительницы о нарушении прав ее троих детей на получение общего образования.

В результате принятых мер, несовершеннолетние восстановлены в образовательной организации и продолжают обучение.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций, педагогов



В Ставрополе прокуратура восстановила права детей с ограниченными возможностями на получение дистанционного образования // **Юридический журнал**. — № 2 (114). — 2018. — 63 с.

В статье приводится информация о выявлении прокуратурой нарушений исполнения требований законодательства при обеспечении прав детей – инвалидов на получение образования с использованием дистанционных образовательных программ.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.



О патриотическом воспитании // **Юридический журнал**. — № 1 (113). — 2018. — 4, 5 с.

15 ноября 2017 г. 48 депутатов фракции «Единая Россия» внесли в Государственную думу проект федерального закона «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» (законопроект № 315234-7).

В статье приводится краткое содержание проекта, раскрыты основные понятия.

Информация представляет интерес для руководителей образовательных организаций.