



Всероссийский профессиональный конкурс Лучший учитель родного языка и родной литературы

Латыпова Расиля Ильдусовна,
доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ
кандидат педагогических наук

Всероссийский профессиональный конкурс **«Лучший учитель родного языка и родной литературы»** впервые был организован Министерством просвещения Российской Федерации в 2022 году. Его проведение способствует изучению и популяризации передовых педагогических практик в области этнокультурного образования, а также повышению престижа профессии педагога.

Финальные испытания пройдут в сентябре 2025 года в Бурятии, где будет объявлено имя лучшего учителя родного языка России.





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 9 февраля 2022 г. № 204-р

МОСКВА

Распоряжение Правительства РФ от 9 февраля 2022 г. N 204-р

**Об утверждении плана основных мероприятий
по проведению в 2022-2032 гг. в РФ
Международного десятилетия языков коренных народов**

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий по проведению в 2022 - 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти и организациям, ответственным за реализацию мероприятий плана, ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в ФАДН России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. ФАДН России ежегодно, до 1 апреля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации мероприятий плана.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать и утвердить региональные планы мероприятий по проведению в 2022 - 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин



За звание «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Казани соревновались 112 педагогов: 79 учителей и 33 воспитателя из 79 регионов. В столицу Татарстана приехали учителя, преподающие родной язык, и воспитатели детских садов. Педагоги представляли на конкурсе 36 языков народов России.

В их числе: русский, татарский, чеченский, башкирский языки, которые являются самыми крупными по численности носителей языка. А также языки малочисленных народов: вепсский, долганский, корякский, нанайский, ненецкий, нивхский, удэгейский, хантыйский, шорский и эвенкийский.



Цель Конкурса:

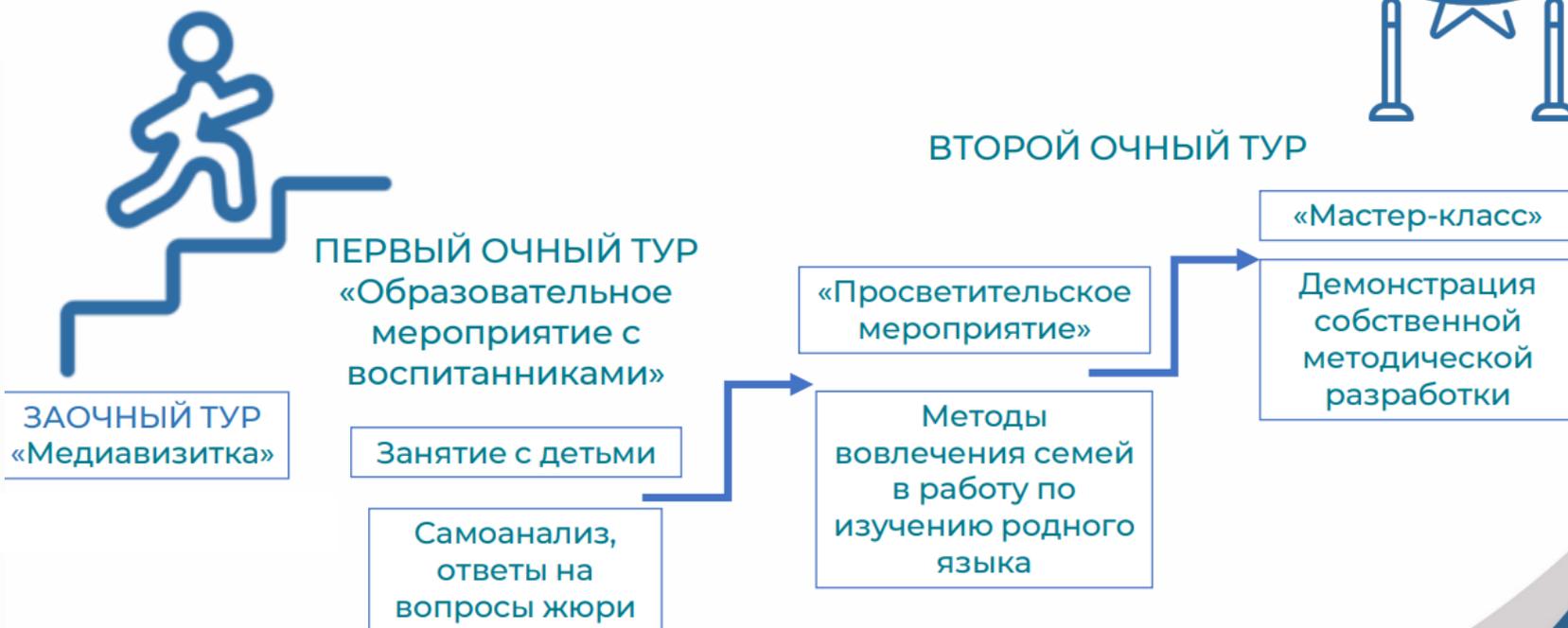
выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;



ЭТАПЫ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ВОСПИТАТЕЛИ





Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 13.08.2024 г. № 1247

**Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении творческого мероприятия – регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2025 году» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251 (с изменениями), и определяет цели и задачи Конкурса, порядок его проведения, подведения итогов, состав участников Конкурса и его финансирование.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство).

1.3. Координацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО).

1.4. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности.

1.6. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России. Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальной сети.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям

- педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования;
 - представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами.
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.**



Конкурсное мероприятие: «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» (для воспитателей)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступления такая же, как и при конкурсном испытании «Методическая мастерская». Список тем определяется Оргкомитетом Конкурса до начала очного раунда «Учитель-профессионал» и доводится до сведения конкурсантов после собеседования. Возраст детей (группа) определяются педагогами до знакомства с участниками. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в образовательной

организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 критериям:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.



Самоанализ и ответы на вопросы жюри



5.5. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие».

Конкурсное испытание проводится для учителей и воспитателей в форме классного часа и воспитательного мероприятия соответственно.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей), демонстрирующей систему работы педагога, оригинальность и эффективность. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему (в рамках направления «Духовно-нравственные ценности народов России: единство в многообразии») и перечень оборудования конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой после объявления лауреатов.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут для воспитателей и до 20 минут для учителей. Вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

5.6. По итогам двух раундов «Знакомство с учителем» и «Учитель-профессионал» определяется до 5 лауреатов – участников раунда «Учитель – наставник», в рамках которого проходит конкурсное испытание «Мастер-класс».



– Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие»

В конкурсное испытание выходят первые 15 участников, определившиеся по итогам первого очного тура (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области социализации личности воспитанников и вовлечения семей в изучение родного языка и культуры детьми.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии системы дошкольного образования и взаимодействия с родителями), демонстрирующее систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жюри.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.



5.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления списка лауреатов.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

5.8. По итогам трех раундов «Знакомство с учителем», «Учитель-профессионал» и «Учитель-наставник» определяется до 3 финалистов, набравших наибольшее количество в рейтинговом списке.









Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2024».

По итогам испытаний, которые прошли в финале, победителями стали учитель начальных классов и бурятского языка Республиканского бурятского национального лицея-интерната № 1 г. Улан-Удэ Республики Бурятия Светлана Раданжапова и воспитатель Башкирского детского сада № 18 г. Уфы Республики Башкортостан Алия Ишдавлетова.



Зональные этапы республиканского конкурса «Воспитатель года России 2025»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГАОУ ДПО ИРО РТ
<http://irort.ru/ru>



ВНЕДРЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

