



Система наставничества в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан

Таймуллина Т.Н. старший методист
МКУ «Управление образования»
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

Тема проекта:

Методическое руководство развитием системы наставнической работы

Цели и задачи наставничества

Цель проекта:

1. Повысить компетентность учителей молодых учителей в преподавании предмета и формировании функциональной грамотности учащихся;
2. Повысить компетентность опытных педагогов, как наставников.

Задачи проекта:

1. Выявить уровень компетентности молодых педагогов, определить «дефициты»;
2. Разработать систему методического сопровождения деятельности молодых учителей и их наставников с учетом потребностей педагогов;
3. Создать банк методических материалов по работе с молодыми учителями (разработка кейсов, разработки уроков и внеурочных мероприятий и т.д.);
4. Создать условия для диссеминации опыта как молодых учителей, так и их наставников (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары, создание брошюры по итогам проекта).

Молодые педагоги – 34

(из них в декретном отпуске – 7)

С педагогическим стажем до 5 лет – 27

С педагогическим стажем до 3 лет – 20

Из них: воспитателей ДОУ – 7

советники по воспитанию и педагоги-организаторы – 5

учителя математики и физики - 2

учителя начальных классов – 4

учителя английского языка – 1

учителя физической культуры и ОБЖ – 1



**Председатель
Совета молодых педагогов
Валитова Язиля Ильнуровна,
учитель математики МАОУ
«Нурлатская гимназия»**

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Абрамова О.П.



Бурнашевская О.В.



Валитова Р.М.



Галлямов З.Ф.



Гатина И.Н.



Еслейкина Т.Ю.



Ендиряков А.Д.



Ибрагимова Г.Г.



Кульметьева Н.Ф.



Гилязова Ф.Ф.



Сафина З.З.



Токарева Е.Д.



Тухватуллина Л.В.



Храмова Н.В.



Шарапова Х.Р.



Мусина Р.Д.



Председатель
Совета педагогов
наставников
Гилязова Фания
Фаниловна, учитель
истории и
обществознания
МАОУ «СОШ №1»

Победители грантового конкурса «Наш новый учитель 2023»



**Валитова Ялиля
Ильнуровна, учитель
математики Нурлатской
гимназии**



**Зямалова Алсу
Ниязовна, учитель
начальных классов
школы №9**

**Победитель в номинации
«Педагогический дебют» в
республиканском этапе всероссийского
конкурса «Учитель года-2022»**



**Амиров Ильнур Радикович,
учитель физической культуры и
ОБЖ Нурлатской гимназии**



Календарный график за 2023-2024 учебный год

Август



Августовское секционное совещание педагогов наставников



Профессиональные «дефициты» молодых педагогов, сентябрь 2023 г.

- в применении индивидуального подхода к обучающимся / воспитанникам – 22 %;
- в неумении устанавливать контакт с родителями детей – 34 %;
- в неумении управлять вниманием учащихся, контролировать их – 34 %;
- в заполнении документации, отчетов – 16 %;
- в неумении самопрезентации себя и своей деятельности – 54 %;
- в проведении контроля уровня знаний обучающихся – 36 %;
- в планировании уроков, занятий, подборе заданий, материалов – 24 %;
- в организации внеурочной работы – 28 %;
- в неумении налаживать отношения с коллегами – 5 %;
- в низком уровне умения применять ИКТ-компетенции в образовательном процессе – 5%.



**Форум молодых педагогов
«Таланты и наставники»**



Октябрь

2024
ГОД СЕМЬИ
2023
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФАҖИҖ-ТЕХНОЛОГИЯ
УСӘННЕР



**Конкурс для молодых педагогов с педагогическим стажем до 5 лет
«Педагогическое мастерство»**



Ноябрь - Декабрь



Посещение открытых уроков наставников



Январь

2024
ГОД СЕМЬИ
2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФАННИ-ТЕХНОЛОГИЯ
УСШЫ ЕЛЫ



Практико-ориентированный семинар на тему: «Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством активных методов обучения»



Февраль

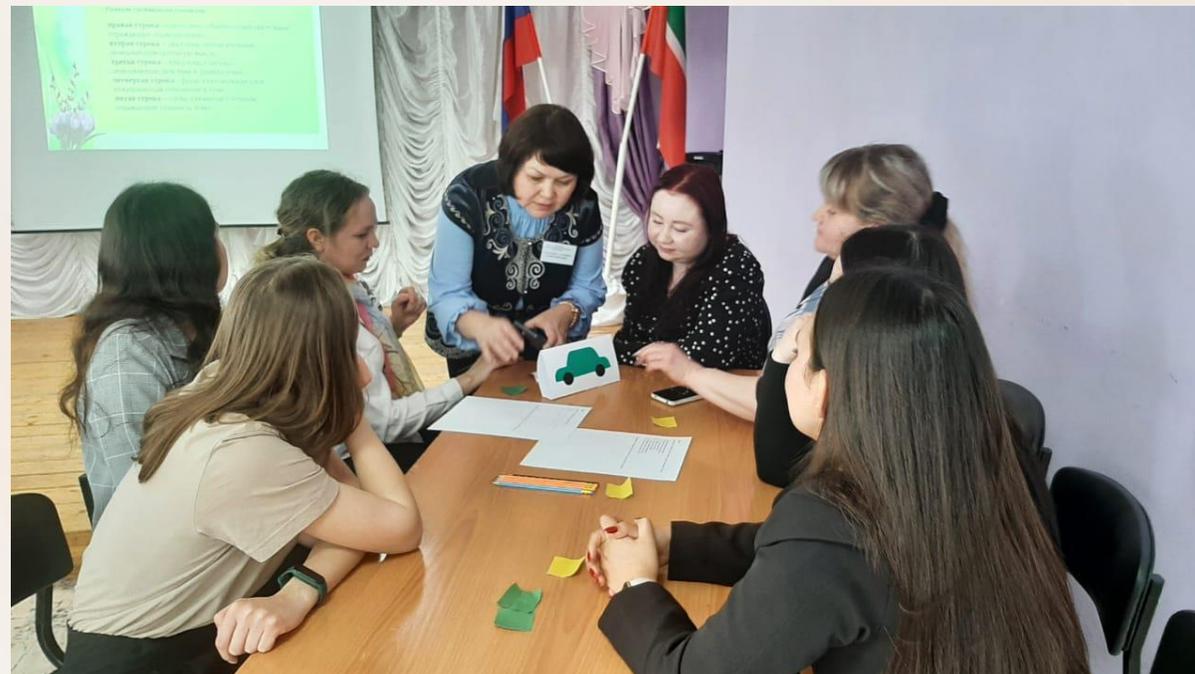
2024
ГОД СЕМЬИ
2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФАҖИЯ-ТЕХНОЛОГИЯ
УСШ ЕҖЫ



Круглый стол: «Формирование функциональной грамотности школьников»



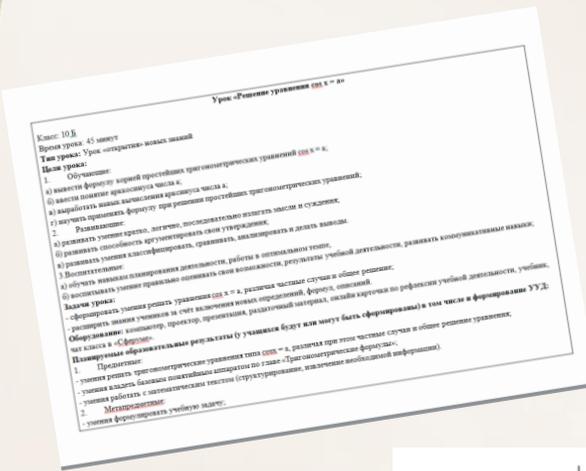
Апрель



**Уроки для молодых педагогов - учителей начальных классов
в ГБОУ «Нурлатская школа-интернат»**



Апрель



Цели занятия: Квест-игра «С чего начинается Родина?».

Возрастная группа воспитанников: дети старшего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель и задачи ООД:
 Цель: закрепить математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью квест-игры

Задачи:
Образовательные:
 1. Закрепить знания о геометрических фигурах, шифрах, дней недели.
 2. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности: большая, средняя, самая маленькая.
 3. Упорядочить в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и называемому числу.
 4. Учить оперировать понятиями «удлини» – «укороти», «длинный» – «короткий».

Развивающие:
 1. Продолжать развивать представления детей о геометрических фигурах
 2. Развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление.

Достижимые:
 1. воспитывать чувство любви и патриотизма к стране, коллективизма и желание помочь друг другу.

Материалы и оборудование:
 Демонстрационный материал: письмо, карта России, стол, стулья разной высоты, 3 чашки и ложки разных размеров
 Раздаточный материал: карточки с изображением букв и геометрических фигур, карта-шифр, матрешки, набор геометрических фигур для выполнения задания «Красивый узор», карточки «Как хлеб попал в магазин».

Виды детской деятельности:
 1. Познавательно-исследовательская деятельность – решение проблемных ситуаций. Проблемные ситуации – Помочь Незнайке узнать о Родине – России много интересного.
 2. Коммуникативная деятельность – беседа, ситуативный разговор, составление загадок и ребусов, игровые ситуации.
 3. Игровая деятельность – создание игровых ситуаций, проведение фильминкуты: Дидактические игры «Красивый узор», «Хлеб родился в поле чистом», фильминкута



Урок по предмету окружающий мир 1 класс
 Учитель: Зелькина Ася Николаевна
 Тема урока: «Заготовка и хранение пищи»

Тип урока: урок закрепления знаний			
Цель урока: закрепить и расширить знания о здоровом питании, о понятиях «здоровая пища», «средняя пища». Создать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью как неотъемлемому компоненту здорового образа жизни. Развить записочное взаимодействие.			
Задачи	Образовательные задачи: расширить знания обучающихся о правилах питания, выработать навыки соблюдения и укрепления здоровья, сформировать готовность выполнять для личной, семейной, общественной ответственности и самостоятельному выбору продукты питания. Воспитывать ответственность за здоровый образ жизни.	Воспитательные задачи: продолжать работу по воспитанию обучающихся стремления к здоровому образу жизни, формировать интерес и осознанную ответственность к самостоятельному выбору продуктов питания. Воспитывать ответственность за здоровый образ жизни.	Развивающие задачи: развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности, развитие самостоятельности, самооценки; развитие коллективизма, умения работать в группе, то есть сотрудничать в совместном решении проблемы, развитие навыков проекта самостоятельных решений и выборе продуктов питания при планировании своего рациона.
Предметные результаты	Познавательные: научиться соблюдать правила питания, объяснять понятия «здоровая пища», «средняя пища».	Метапредметные: Планирование: объяснение – осуществлять рефлексию способов и условий действий; прогнозирование – учиться, как можно пытаться, знать позицию «здоровая пища», «средняя пища», выслушивать и принимать решение. Регулятивные: планирование – выполнять задание в соответствии с целью, отвечать на поставленный вопрос. Коммуникативные: взаимодействие – строить диалог для всех высказывания.	Личностные: самонаблюдение – принимать установку на здоровый образ жизни.
Оборудование: мультимедийное оборудование (интерактивная доска), образовательный компьютер, раздаточный материал (лучшая соль, сахар, мука, яйца, картошка, капуста, морковь, лук, лук-порей, чеснок).			

Конкурс методических разработок уроков / занятий / технологических карт уроков «К вершинам мастерства»



Май

2024
ГОД СЕМЬИ
2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФАЯН-ТЕХНОЛОГИК
УСШЫ ЕЛЫ



Форума молодых педагогов «Молодой учитель: новое поколение»



Наставники и молодые педагоги. 7 мая 2024 г.

