



ГАОУ ДПО «Институт
развития образования
Республики Татарстан»



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ КНИГА»



Песчанская Наталья Владимировна

Заместитель генерального директора по методической
работе

Тел.: +7 916 439-39-73 | N.Peschanskaya@book-team.ru



Первые десятилетия XXI века определили состояние с чтением в России как кризисное, что создает угрозу образованию, так как в основе обучения лежит работа с текстом, его чтение.

Помочь школьнику овладеть качественным чтением в современной цифровой среде сможет только квалифицированный педагог, библиотечный специалист.

Для обучения чтению школьников педагогу необходимо самому овладеть определенными читательскими компетенциями.

Сегодня к педагогу предъявляется ряд требований к профессиональной деятельности, его личности и способностям. Это все обусловлено происходящими в обществе социальными преобразованиями.

Профессиональное чтение педагогами художественной литературы **не может и не должно** исчерпываться только **чтением программных произведений**.

Одна из составляющих его профессиональной компетентности - это знание истории литературы.



- ➔ Изучая **круг детского чтения**,
начать читать самому,
- ➔ искать точки сопряжения
программной литературы и произведений,
входящих в круг свободного детского
чтения, идти в класс, сомневаясь в
бесспорности собственного знания,
преодолеть некоторый его консерватизм, а
следовательно,
- ➔ не остановиться в развитии ни как
профессионал, ни как **личность**.

В современных программах по литературе предполагается ознакомление учащихся с основными направлениями и тенденциями развития новейшей литературы как для базового, так и для профильного уровня литературного образования.

Помочь школьнику овладеть качественным чтением в цифровой среде сможет только квалифицированный педагог, библиотечный специалист.

Для обучения чтению педагогу необходимо самому овладеть определенными **читательскими компетенциями**, которые в профессиональной подготовке фиксируются не системно, не значатся как самостоятельные, имплицитно включены в различные группы компетенций.





Школьной библиотеке принадлежит особое место в ряду компонентов инфраструктуры чтения: она должна стать **ресурсным центром**, принципиально новым образовательным пространством.

Существует множество сервисов и программ, которые педагог, педагог-библиотекарь может использовать в воспитательной и обучающей деятельности, в том числе по формированию у школьников информационной грамотности и информационной культуры, реализации школьных проектов, программ по популяризации чтения. Некоторые из них уже вошли в практику работы школ и школьных библиотек, другие ждут своего применения.

Росту читательской активности, привлечению учащихся к чтению способствуют сетевое взаимодействие, участие в различных проектах и акциях, проходящие как в онлайн-, так и в офлайн-режиме.

Международные, российские и региональные проекты:

- «Читаем детям о войне» - сетевая международная акция, ежегодно проводится с 2012 года в мае. Организатором акции является Самарская областная детская библиотека.

Цель акции - воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- «Бегущая книга» - ежегодная масштабная социокультурная акция, которая нацелена на популяризацию библиотек, стимулирование интереса к чтению и интеллектуальному развитию. Кроме того, Забег призван внести свой вклад в поддержание имиджа России как "самой читающей страны".

Акция проходит дважды в год – весной (27 мая, в Общероссийский день библиотекаря) и осенью (1 сентября, в День знаний) в виде интеллектуального забега. Это интерактивный формат привлечения и расширения читательской аудитории, который сочетает игровую механику и спортивную дисциплину.





- В октябре уже традиционно во всех школах мира и России проходит **Международный месячник школьных библиотек**. Тема месячника в 2022 году - "ЧТЕНИЕ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА И ГАРМОНИИ". В рамках месячника проводятся мероприятия, организуются выставки книг, составляется навигатор книжных новинок.
- Продолжается инновационный образовательный проект **«Всероссийская Школьная летопись»**, ориентированный на детей школьного возраста с 1 по 11 классы. Этот уникальный проект помогает школьникам попробовать себя в роли писателей. Библиотекарь в рамках этого проекта может организовать встречу заинтересованных учителей и классных руководителей с экспертами, устроить в библиотеке цикл встреч с интересными людьми, которые предложат ту или иную тему к освещению в книге класса, дадут советы.
- Международный день дарения книг отмечают 14 февраля в самых разных странах с 2012 года. В этот день принято безвозмездно вручать книги, прежде всего, детям. На сайте Российской Государственной Детской библиотеки с 2016 года запущен **проект «Подари ребенку книгу!»**. Акция направлена на помощь в пополнении фондов библиотек в малых городах и сельских населенных пунктах. В том же году **Ассоциация «Растим читателя»** поддержала Акцию и стала равноправным партнёром.

«АНАЛИТИК ЧТЕНИЯ»

- Впишите данные ребенка и выберите текст

1 шаг

- Зарегистрируйте время, ошибки, ответы на вопросы по тексту

3 шаг

2 шаг

- Дайте ребенку прочитать текст

4 шаг

- Программа даст оценку уровню чтения ребенка и порекомендует индивидуальный план работы

ОСНОВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – помощь учителям в определении навыков чтения учащихся.

Координатор проекта Сапогин Сергей, Издательство «Детская и юношеская книга»

Партнер проекта:

Сметанникова Наталья Николаевна – Руководитель НКО «Русская Ассоциация Чтения»

АНАЛИТИК ЧТЕНИЯ

Оценка читательских компетенций. Тестирование

Возрастная группа: 1-4 классы 5-7 классы

Выбранный текст: 1 класс Как я ловил раков (класс: 1) [Распечатать](#) [Скачать](#)

Имя тестируемого: Петр Фамилия тестируемого: Петрович Класс: 7.Б

Текст

В нашей деревне текут два ручейка. В них живет много раков. Мальчики ловят их руками под камнями, в дырах между корнями или под берегом. Потом они варят их и лакомятся ими. Одного рака я получил от моего друга, и он мне очень понравился, был очень вкусный. Мне тоже захотелось ловить раков. Но легко сказать, а трудно сделать. У раков есть свое оружие – клешни, которыми они щиплют как следует. Кроме того, я боялся сунуть руку в дыру между корнями. Ведь можно прикоснуться к лягушке или даже к змее!

00 : 57
минут секунд

[Как проводить тестирование](#)
[Скачать анкету](#)

Оценка преподавателя

Оценка скорости прочитанного
Скорость чтения (слов в минуту): 93

АНАЛИТИК ЧТЕНИЯ

Тексты для самостоятельного чтения

Введите название для поиска

27 Объем слов: 1134 Тематика: Тематика не выбрана Уровень чтения: Уровень не выбран

[Подобрать](#)

Выбор текста

Название текста	Объем	Тематика	Уровень чтения		
300 спартанцев	205 слов	Гум.	Слабый	Скачать	Печать
7 самых больших зданий, которые так и не были построены	203 слов	Ест.	Независимый	Скачать	Печать
Сколько крови в теле человека	261 слов	Ест.	Учебный	Скачать	Печать
«У нас каникулы» - радуются школьники	72 слов		Развивающийся	Скачать	Печать
А что у нас?	187 слов	Гум.	Слабый	Скачать	Печать
Австралию омывают сразу несколько морей и два океана ...	65 слов		Развивающийся	Скачать	Печать
Азбука	172 слов	Гум.	Учебный	Скачать	Печать

Портал содержит **все** необходимые для работы материалы!

АНАЛИТИК ЧТЕНИЯ

Обучение технике смыслового чтения – сложный, длительный процесс, состоящий из трех основных этапов: аналитический этап, синтетический этап и этап автоматизации, каждый из которых отрабатывается в течение определенного периода времени. Временные рамки формирования техники смыслового чтения зависят от индивидуальной траектории развития каждого ученика.

Программный комплекс "Аналитик чтения" осуществляет автоматическую оценку доступности (читабельности) текстов в зависимости от уровня сформированности компетенций чтения.

Цель комплекса – помощь в обучении чтению, индивидуализация учебного процесса, прогресс и успех в учебе, которые будут повышать мотивацию чтения у детей и подростков.

Комплекс разработан психологами, педагогами, методистами, лингвистами и программистами в помощь всем, кто занимается обучением смысловому чтению письменных текстов со школьниками младших и средних классов.

Функционал портала предоставляет инструменты, позволяющие проще находить типичные, повторяющиеся ошибки учащихся при чтении и в дальнейшем разрабатывать методику их устранения. Педагогу будет значительно проще отслеживать результаты усвоения текстов продвинутых и отстающих учеников.



ПРЕДЛАГАЕМ К ОЗНАКОМЛЕНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ
ПЛАТФОРМЫ «А+», РЕАЛИЗУЕМОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ



АРХИТЕКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАТФОРМА



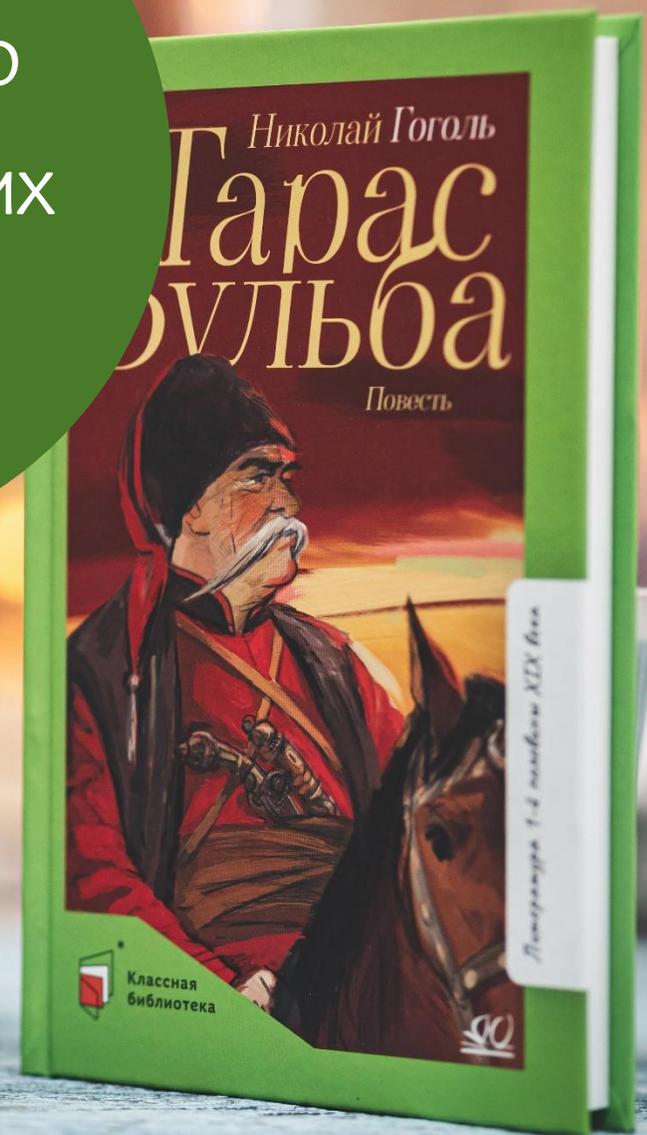
КНИГА – САМЫЙ ПРОСТОЙ И ДОСТУПНЫЙ СПОСОБ ДОСТУЧАТЬСЯ ДО ДУШИ РЕБЁНКА

Сотрудники и авторы издательства – команда профессиональных, которым небезразлично будущее нашей страны.

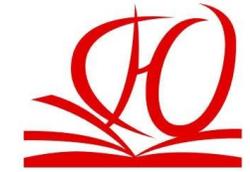
Дети - наше богатство! Какими они вырастут и как смогут распорядиться будущим нашей страны – это зависит сейчас от всех взрослых.

МИССИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ КНИГА»: популяризация чтения, как инструмента повышения функциональной грамотности и национальной культурной традиции, возрождение института семейного чтения, сохранение культурного кода нашей страны, воспитание граждан, любящих свою Родину.

Успех каждого
ребенка в наших
руках!



В 82 магазинах Самары и 68 магазинах Казани проходит социальная акция «Наша классная библиотека»



На ярких стойках представлены прекрасные книги для школьной библиотеки по программе лояльности, подготовленной «Пятерочкой» и издательством «Детская и юношеская книга».

Стоимость книг не превышает затрат на полиграфию.

Все книги выпущены в 2022 году с учетом СанПиНов, предусмотренных для детской литературы.

Наша с вами задача показать, что книга очень востребована нашим социумом - ребенку и школьной библиотеке без книги не обойтись ни в учебном процессе, ни в досуговом чтении.

«Пятерочка» поняла востребованность и актуальность этого проекта и расширила его географию. Книги попадут не только в библиотеки в городах-пилотах, но и в сельские библиотеки.



В акции участвуют книги следующих серий



Классная библиотека





Конкурс «Классная библиотека – моей школе» для школ и школьных библиотек

проводится при поддержке
Министерства образования и науки Республики Татарстан
Министерства образования и науки Самарской области

«Классная библиотека – моей школе» – конкурс школ и школьных библиотек Республики Татарстан и Самарской области.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания общественности к проблемам комплектования фондов школьных библиотек художественной литературой.

Итоги конкурса будут подведены в декабре 2022 года.

Школа / школьная библиотека, собравшая наибольшее количество представленных в акции книг, получит коллекцию новых изданий от Издательства «Детская и юношеская книга».



Творческий конкурс «Книга в моей жизни»

проводится при поддержке
Министерства образования и науки Республики Татарстан
Министерства образования и науки Самарской области
Государственной корпорации по атомной энергии («Росатом») Акционерного общества
«Концерн Росэнергоатом»

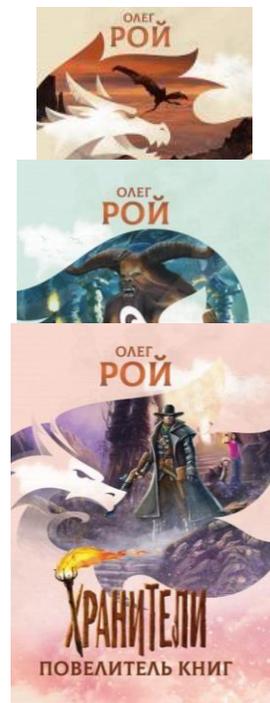
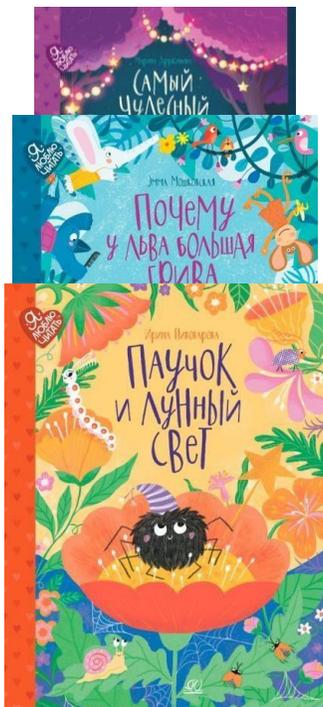
«Книга в моей жизни» – творческий конкурс на лучшее эссе по предложенным в рамках акции книгам. Участниками конкурса могут стать школьники младших, средних и старших классов школ Казани и Самары. Итоги конкурса будут подведены в декабре 2022 года. Победитель конкурса «Книга в моей жизни» сможет принять участие в летней образовательной сессии лагеря Госкорпорации «Росатом» и концерна «Росэнергоатом» в 2023 году.

Творческий конкурс «Я рисую любимую книгу!»

проводится при поддержке
Министерства образования и науки Республики Татарстан
Министерства образования и науки Самарской области

«Я рисую любимую книгу!» – творческий конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций. Конкурс направлен на создание условий для творческой состязательности, выявление одаренных детей, активизацию их интеллектуальной и творческой деятельности, раскрытие потенциала каждого воспитанника дошкольных образовательных организаций, воспитание у каждого ребенка художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя. Дети, победившие в Конкурсе, получают самое лучшее, что может способствовать их развитию, – Книгу. Итоги конкурса будут подведены в декабре 2022 года.

РЕДАКЦИОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК



Наши Книги для детей и подростков – это любовь к маме, семье, другому Человеку, Родине и к Классической и качественной современной КНИГЕ



Прямые поставки от издательства по исключительным правам с полным пакетом документов



Персональный менеджер и с опытом работы с бюджетными организациями, и с ритейлом



Специальная издательская цена для библиотек - на 20% ниже базовой цены, корректировки по запросу заказчика на любом этапе договора



При необходимости, в рамках совместных региональных программ, вместе с нашими партнерами участвуем в аукционах и тендерах, собирая любые книги с книжного рынка



Организация доставки заказов в любой регион России в договорные сроки «до двери» клиента.





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСКАЯ И ЮНОШЕСКАЯ КНИГА»

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!



bookkteam



<https://book-team.ru/>

+7 (495) 246 00 07 доб. 204

