

Утверждаю
 Проректор по УМР ГАОУ ДПО ИРО РТ
 _____ А.В. Хохлов

ГРАФИК РАБОТЫ (РАСПИСАНИЕ)
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
 по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и
 профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан
17 февраля 2025 г. – 22 февраля 2025 г.

№	Категория слушателей	Наименование программы	Количество слушателей	Время	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025	
1	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	ДПП ПК «Педагогическое наставничество: образовательный интенсив» (куратор Шевченко Н.А.)	8		г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.102, 201	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.201	г.Казань, ул. Маршала Чуйкова, д.89, к.А	г.Казань, ул. Маршала Чуйкова, д.89, к.А	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.201		
				09.00-10.30	Цифровые ресурсы и инструменты наставничества педагогических работников (Чеботарев Р.А., научный сотрудник ЦРПИП)	Инструменты эффективной коммуникации. Тренинг «Инструменты эффективной коммуникации» (Шамсутдинова Л.П., проректор по научной и инновационной деятельности, канд. хим. наук)	Командная наставническая деятельность (Каримова Д.С., директор МБОУ «Лицей №146» Ново-Савиновского района г. Казани)	Современный менеджмент организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени (Каримова Д.С., директор МБОУ «Лицей №146» Ново-Савиновского района г. Казани)			
			10.40-12.10	Цифровые ресурсы и инструменты наставничества педагогических работников.							
			13.00-14.30	Тренинг «Тайм - менеджмент» (Чеботарева К.В., научный сотрудник ЦРПИП)	Современная образовательная среда. Организация системы наставничества в образовательной					Итоговая аттестация (Зияева Г. А., директор ЦРПИП; Шамсутдинова Л.П., проректор по научной и инно-	

					организации (Шевченко Н.А., научный сотрудник ЦРПиП)				вационной деятельности, канд. хим. наук; Шевченко Н.А., научный сотрудник ЦРПиП)	
				14.40-16.10	Инструменты мотивации к развитию и обучению педагогических работников, включая молодых/начинающих педагогов (Зияева Г. А., директор ЦРПиП)					
2	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	ДПП ПК «Особенности преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования» (куратор Хамитова Г.Р.)	24	Время	Понедельник 17.02.2025 г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.302	Вторник 18.02.2025 г. Казань, ул.8 Марта, д.10	Среда 19.02.2025 г. Казань, ул.Братьев Касимовых, д.52	Четверг 20.02.2025 г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.302	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025
				09.00-10.30	Воспитательная работа в начальной школе, в том числе работа классного руководителя (Замалетдинова З.И., доцент КДиНОО, канд. пед. наук)	Стажировка: Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе (Трифонова А. Г., заместитель директора МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани)	Стажировка: Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе (Алиева Э.Э., заместитель директора МБОУ «Лицей №83 - Центр образования» Приволжского района г. Казани)	Основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения (Хамитова Г.Р., заведующий КДиНОО, канд. пед. наук)		
				10.40-12.10						
				13.00-14.30	Ключевые особенности обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО Современное учебное занятие в условиях реализации ФОП НОО			Итоговая практическая работа (Хамитова Г.Р., заведующий КДиНОО, канд. пед. наук; Замалетдинова З.И., доцент		

					(Хамитова Г.Р., заведующий КДиНОО, канд. пед. наук)			КДиНОО, канд. пед. наук; Мифтахутдинова Н.Р., старший преподаватель КДиНОО)		
				14.40-16.10		Образовательные методики и техно- логии в реализа- ции предметного содержания в начальной школе (Трифонова А. Г., заместитель ди- ректора МБОУ «СОШ №15 с углубленным изу- чением отдельных предметов» Со- ветского района г. Казани)	Образовательные методики и техно- логии в реализа- ции предметного содержания в начальной школе (Алиева Э.Э., за- меститель дирек- тора МБОУ «Ли- цей №83 - Центр образования» Приволжского района г. Казани)			
3	Педагогические работники, реа- лизующие про- граммы началь- ного общего образования	ДПП ПК «Цифровые образовательные инструменты в дея- тельности учителя начальных классов» (куратор Сагдиева И.Т.)	25	Время	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025
					г.Казань, ул.Большая Крас- ная, д.68, ауд.304, 102	г.Казань, ул.Большая Крас- ная, д.68, ауд.102	г.Казань, ул.Большая Крас- ная, д.68, ауд.102	г.Казань, ул.Большая Крас- ная, д.68, ауд.102		
				09.00-10.30	Цифровые техно- логии в начальном образовании (Яко- венко Т.В., совет- ник ректора по стратегическим инициативам, канд. пед. наук)	Стажировка «Начальная школа в информацион- ном пространстве» (Миннахметова С.А., учитель ин- форматики «Тата- ро-английская гимназия №16» Приволжского района г. Казани)	Цифровая образо- вательная среда начальной школы: новые проекты Цифровые техно- логии в начальном образовании (Че- ботарев Р.А., научный сотруд- ник ЦРПиП)	Итоговая аттеста- ция (Хамитова Г.Р., заведующий КДиНОО, канд. пед. наук; Замалетдинова З.И., доцент КДиНОО, канд. пед. наук; Сагдиева И.Т., старший препода- ватель КДиНОО)		
				10.40-12.10						

				13.00-14.30						
				14.40-16.10	Интерактивный урок в современной информационно-образовательной (цифровой) среде (Шакирова А.К., тьютор «МБОУ Средняя общеобразовательная школа №51» Вахитовского района г. Казани)	Цифровые технологии в начальном образовании (Миннахметова С.А., учитель информатики «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г. Казани)	Эффективные образовательные инструменты для учителей начальных классов (Сагдиева И.Т., старший преподаватель КДиНОО)			
				16.20-17.50	Консультация. Инструменты и сервисы на татарском языке (Сагдиева И.Т., старший преподаватель КДиНОО)	Инструменты и сервисы в начальной школе (Сагдиева И.Т., старший преподаватель КДиНОО)				
4	Учителя труда (технологии)	ДПП ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП ООО» (куратор Хатамова О.И.)	11	Время	Понедельник 17.02.2025 г. Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.6	Вторник 18.02.2025 г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д.12 корпус «Е» (Е-115)	Среда 19.02.2025 г. Казань, ул. А. Еники, д.23	Четверг 20.02.2025 г. Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.9	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025
				09.00-10.30	Реализация модулей учебного предмета Труд (технология): «Компьютерная графика. Черчение», «3Д-моделирование, макетирование, прототипирование» с помощью	Реализация ФРП учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФОП ООО (Азанова А.А., профессор кафедры МТЛП КНИГУ(КХТИ)	Организация учебной деятельности освоения программы учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП ООО (Авзалова А.И., директор МБОУ «Средняя	Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии) Проектная деятельность в рамках обновленной ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»		
				10.40-12.10						
				13.00-14.30						
				14.40-16.10						

					графических редакторов. Развития творческих способностей учащихся в процессе преподавания модулей «Робототехника» и «3D-Моделирование прототипирование, макетирование» Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предмету «Труд (технология)» ООО Профориентация на уроках труда как средство социализации личности (Хатамова О.И., старший преподаватель КСОТиПСО)		общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)» Вахитовского района г. Казани)	Защита проекта (Хатамова О.И., старший преподаватель КСОТиПСО)		
5	Учителя родного (татарского) языка и литературы	ДПП ПК «Актуализация ключевых компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы» (куратор Гилязова Л.Г.)	17	Время	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025
					г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.201,304	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.304	г. Казань, ул. Гарифьянова, д.7	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.304		
				09.00-10.30	Методические аспекты планирования и разработки уроков по предметам «Родной (татарский)	Цифровые технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы (Шаехов М.Р.,	Стажировка «Социально-психологическая компетенция учителя родного (татарского) языка и	Предметная компетентность учителя родного (татарского) языка и литературы (Гилязова Л.Г., доцент		

					язык и (или) государственный язык Республики». Татарстан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: структура, инструменты планирования (Фаттахова Р.Ф., доцент КТЯиЛ, канд. филол. наук)	ведущий научный сотрудник ЛВиПАП, канд. филол. наук)	литературы: воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска» (Латыпова А.Р., МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района города Казани)	КТЯиЛ, канд. филол. наук)		
				10.40-12.10				Итоговая аттестация (Шамсутдинова Р.Р., заведующий КТЯиЛ, канд. филол. наук; Гилязова Л.Г., доцент КТЯиЛ, канд. филол. наук; Хадиева Г.В., старший преподаватель КТЯиЛ)		
				13.00-14.30	Кейсы по функциональной грамотности для уроков родного (татарского) языка и литературы (Хадиева Г.В., старший преподаватель КТЯиЛ)	Учебно-методическое обеспечение предметов «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан (Шамсутдинова Р.Р., заведующий КТЯиЛ, канд. филол. наук)				
				14.40-16.10						
6	Педагогические работники	ДПП ПК «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума с обучающимися со специальными образовательными потребностями» (куратор Шарифзянова К.Ш.)	30	Время	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025
					г. Казань, ул. Протоочная, д.8, ауд.11	г. Казань, ул. Протоочная, д.8, ауд.11	г. Казань: ул. Попова, д.21	г. Казань, ул. Ш.Усманова, д.25Б	г. Казань, ул. Протоочная, д.8, ауд.11	
				09.00-10.30	История возникновения и развития ПМПК. Принципы, функции, задачи	Специальные образовательные условия для обучающихся с НОДА. Специальные образовательные условия для обучающихся с РДА. Системные изменения семьи и ди-	Стажировка по теме: «Технологии психолого-педагогического сопровождения различных категорий детей – инвалидов и детей с ОВЗ, рекомендуемых на ППк» (Ха-	Стажировка по теме: «Технологии диагностики различных категорий детей – инвалидов и детей с ОВЗ на ПМПК» (Соркина Ж.В., МБОУ «Средняя общеобразовательная та-	Организация профориентационной работы (Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)	
				10.40-12.10	Психолого-медико-педагогическое консультирование (Шарифзянова					

					К.Ш., директор ЦППС)	намика эмоционального состояния родителей. Технологии краткосрочного консультирования родителей. (Ермолаева Н.А., директор ГБУ РЦ ППМСП «ЦПМПК»)	мидова Г.Ф., учитель-дефектолог ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»)	тарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани)		
				13.00-14.30	Специальные образовательные условия для обучающихся с сенсорными нарушениями. Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации (Ермолаева Н.А., директор ГБУ РЦ ППМСП «ЦПМПК»)		Организация деятельности и права и специалистов ПМПК и ППК. Документация ПМПК (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС)	Особенности обучения по 4-м вариантам ФГОС НОО ОВЗ (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС)	Защита итоговых работ (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС; Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО; Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)	
				14.40-16.10						
				16.30-18.00			Консультация онлайн Whatsapp Методические рекомендации по выполнению проектной работы (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС; Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО; Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)			
7	Учителя истории и обществознания	ДПП ПК «Актуальные проблемы изучения учебных предметов "История"	53	Время	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025
					г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.203	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.203	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.203	г.Казань, ул.Николая Ершова, д.53Б	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.203	

		и "Обществознание" в контексте современных подходов к историко-обществоведческому образованию» (куратор Улбутов Д.И.)	09.00-10.30	Современный урок по истории и обществознанию в контексте требований современной образовательной среды: проектирование и организация (Саяпин В.А., доцент КСОТиПСО, канд. ист. наук)	Изучение обществознания в контексте современных требований к обществоведческому образованию. Формирование функциональной грамотности при работе с историческими и обществоведческими материалами (Улбутов Д.И., заведующий КСОТиПСО, канд. ист. наук)	Воспитательный потенциал предметов «История» и «Обществознание» в современных условиях Методические аспекты использования цифровых технологий при изучении истории и обществознания (Улбутов Д.И., заведующий КСОТиПСО, канд. ист. наук)	Стажировка: «Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию» (Юрлова А.Ж., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №126» Советского района г. Казани)	Итоговая аттестация: Разработка и представление кейс-проекта по теме: «На уроке истории»: подтема «Кинематограф как образовательный ресурс на уроках истории» (Сафронова И.В., доцент КСОТиПСО, канд. ист. наук; Латыпов Э.Я., старший преподаватель КСОТиПСО; Фокеева И.М., почётный наставник ГАОУ ДПО ИРО РТ)	
			10.40-12.10	Изучение всеобщей истории в контексте современных требований к историческому образованию. Изучение истории России в контексте новых подходов и современных требований к историческому образованию (Сафронова И.В., доцент КСОТиПСО, канд. ист. наук)					
			13.00-14.30		Психолого-педагогическое сопровождение преподавания предметов «История» и «Обществознание» (Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)	Разработка разноразмерных контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, включая ОГЭ, ЕГЭ, и алгоритмы подготовки			
			14.40-16.10		Практикум: «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами историко-	Промежуточная аттестация: решение интеллектуальных задач (Сафронова И.В., доцент КСОТиП-			

						обществоведческого образования: разработка заданий и алгоритмов их решения» (Улбутов Д.И., заведующий КСОТиПСО, канд. ист. наук)	СО, канд. ист. наук)			
8	Преподаватели, мастера производственного обучения системы профессионального образования	ДПП ПП «Педагогика и методика профессионального образования» (куратор Хабибрахманова Р.Н.)	33	Время	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025	Суббота 22.02.2025
					https://sferum.ru/?calendar_link=b1pFPRWhSi mmUiYy0WTNGLA6C5qTOGL4-t9SJMh6-Q4			г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.203	г.Казань, ул.Большая Красная, д.68, ауд.304	
				09.00-10.30				Профилактика возникновения и развития опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации профессионального образования (Хабибрахманова Р.Н., научный сотрудник ОРПО)	Профессиональное образование, его место в системе непрерывного образования. Структура профессионального образования. Нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность в системе профессионального образования	
				10.40-12.10				Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде Теоретико-методологические основы и основные ресурсы реа-	Проектирование профессиональных образовательных программ как важнейшая компетенция педагога профессионального обучения, про-	

							лизации компетентностного подхода при реализации содержания в профессиональном образовании Создание системы безопасной среды и охраны труда в образовательной организации профессионального образования»	фессионального образования, дополнительного профессионального образования (Домрачева Л.Н., старший научный сотрудник ОРПО, канд. пед. наук; Кудрявцева О.Л., научный сотрудник ОРПО)	
			13.00-14.30	Нормативно-правовая база в сфере профессионального образования в РФ: основные тенденции развития Морально-этические и нравственные основы антикоррупционного поведения педагогических работников (Митрофанова Э.П., начальник ОРПО)			(Митрофанова Э.П., начальник ОРПО)	Формирование государственных требований к организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования: основные образовательные программы (Митрофанова Э.П., начальник ОРПО)	
			14.40-16.10	работников (Митрофанова Э.П., начальник ОРПО)				Промежуточная аттестация по разделу 1. (Митрофанова Э.П., начальник ОРПО; Домрачева Л.Н., старший научный сотрудник ОРПО, канд. пед. наук)	
			16.15-17.00	Консультация по 1 разделу (Митрофанова Э.П.,					

					начальник ОРПО)						
9	Педагогические работники	ДПП ПП «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра» (куратор Бадалова Э.Ю.)	35	Время	Понедельник 17.02.2025 г. Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5	Вторник 18.02.2025 г. Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5	Среда 19.02.2025 г. Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5	Четверг 20.02.2025 г. Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5	Пятница 21.02.2025 г. Казань, ул. Проточная, д.8, ауд.5	Суббота 22.02.2025 https://sferum.ru/?call_link=04jc7nWBjoEhiY6frLPzVR7RCmEtYZPH1bJ71ZBbDtY	
				09.00-10.30	Предмет возрастной психологии: проблемы возрастной периодизации, методы возрастной психологии, сенситивные периоды, ведущий тип деятельности (Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)	Общий анализ учебной деятельности, формирование учебного действия, закономерности процесса усвоения, учебная мотивация, функция контроля в учебном процессе (Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)	ФГОС НОО для детей с ОВЗ как совокупность требований к структуре, условиям реализации, результатам освоения основной образовательной программы ОО Адаптированные образовательные программы для детей с РАС: варианты АООП для детей с РАС, структура АООП, содержание, направления работы, условия реализации (Ермолаева Н.А., директор ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-педагогическая комиссия»)	Адаптированные образовательные программы для детей с РАС: варианты АООП для детей с РАС, структура АООП, содержание, направления работы, условия реализации (Ермолаева Н.А., директор ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-педагогическая комиссия»)	Клинико-психологическая характеристика расстройств аутистического спектра, неврологический и нейропсихологический статус аутизма (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)	Теория поэтапного формирования умственного действия. Дефект и компенсация, теории компенсации. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации, внутрисистемная и межсистемная компенсация (Бадалова Э.Ю., старший преподаватель КПиИО)	
			10.40-12.10								
				13.00-14.30	Социальная ситуация развития, ведущая деятельность, основные новообразования возраста. Возрастные и индивидуальные особенности	Процесс обучения: понятие, моделирование процесса познания на уроке, компоненты процесса обучения, психологические основы учения	канский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-	Предметное содержание современной специальной психологии и педагогики. Классификация отклонений в психическом разви-	Психологическая характеристика основных типов нарушений психического развития: умственная отсталость, задержка психического раз-		
			14.40-16.10								

					сти детей дошкольного и младшего школьного возрастов (Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС)	(Шарифзянова К.Ш., директор ЦППС)	педагогическая комиссия»)	тии и общая характеристика отдельных форм дизонтогенеза. Типология отклоняющегося развития Факторы отклоняющегося развития (Султанова М.Р., старший преподаватель КПиИО)	вития, искажённое развитие, дети со сложными нарушениями, неадаптивное поведение. Психолого-педагогическая характеристика детей с расстройствами аутистического спектра (Славина Э.Р., старший преподаватель КПиИО)	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--