УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАОУ ДПО ИРО РТ

от ­­­­­«05» сентября 2025 № 365

Порядок

оценки потенциала и возможностей образовательных организаций, претендующих на реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников системы образования   
Республики Татарстан

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения и критерии оценки потенциала и возможностей образовательных организаций, лицензированных в установленном законом порядке, претендующих на реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан в рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №6492/14.

2. Руководствуясь настоящим Порядком экспертный совет по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников образования Республики Татарстан (далее – Экспертный Совет) проводит экспертную оценку и принимает решение по образовательным организациям, рекомендуемым к реализации программ дополнительного профессионального образования для педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан в рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан (далее – реализация программ ДПО в рамках ПМПК).

3. Оценка потенциала и возможностей образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО в рамках ПМПК, направлена на:

– формирование комплексности мероприятий по созданию и введению в систему ДПО новых образовательных практик и качественно усовершенствованных образовательных программ;

– применение современных, в т.ч. цифровых, информационных, образовательных технологий, внедрение инновационных форм организации образовательного процесса и учебно-методических материалов (комплексов), направленных на формирование (совершенствование) педагогических и управленческих компетенций, определяемых профессиональными стандартами;

– потенциальное высокое качество обучения, обеспечиваемое за счет учета индивидуальных профессиональных запросов и потребностей педагога (руководителя) при сочетании их с требованиями образовательной организации и стратегическими целями обучения, определяемыми органами управления образованием различных уровней.

II. Критерии оценки

1. Показателем потенциала и возможности образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО в рамках ПМПК с учетом требований заказчика, в лице Министерства образования и науки Республики Татарстан и (или) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», является наличие следующих документов и условий:

1.1. лицензия на указанный вид деятельности;

1.2. вид деятельности (реализация программ ДПО) определен в Уставе организации, соответствие кода ОКВЭД основному (дополнительному) виду деятельности, указанному в Уставе образовательной организации;

1.3. договоры о совместной деятельности (соглашений о сотрудничестве) с образовательными организациями (муниципальными органами управления) в сфере научно-методического и организационно-технологического сопровождения дополнительного профессионального образования педагогических кадров (в т.ч. организации стажировки) по программам ДПО;

1.4. дополнительные профессиональные программы (модули) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан;

1.5. укомплектованность педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника должностей (квалификационные характеристики должностей работников образования) и (или) требований профессионального стандарта;

1.6. количество штатных педагогических работников не менее 50% от общего количества участвующих в реализации программ ДПО (по каждой программе);

1.7. количество штатных педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих ученую степень и/или ученое звание, – не менее 50%;

1.8. количество единиц учебной и учебно-методической литературы, включая цифровые образовательные ресурсы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям дополнительной профессиональной программы, необходимое для обеспечения возможности их качественного освоения.

1.9. материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

– необходимое учебное оборудование, компьютеры, проекторы, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски и панели, планшеты и др. (доля учебного оборудования (ПК и др.) для практических занятий не старше 5 лет не менее 50% в общем объеме такого оборудования);

– наличие официального сайта в соответствии с требованиями законодательства к образовательной организации (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493);

– доступ к информационным системам (включая библиотеку, иные информационные ресурсы) и информационно-телекоммуникационным сетям, в т.ч., здание образовательного учреждения, подключение к сети Интернет; скорость подключения – не менее 60 Мб/с; наличие единой информационной среды: стабильно функционирующая локальная сеть пропускной способностью не менее 1 Гбит/с, электронная почта, внутренний файлообменник, точки беспроводной связи Wi-Fi, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера;

– наличие системы дистанционного обучения (в случае реализации программ ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.10. Условия охраны здоровья обучающихся в соответствии с [СП 1.1.1058-01](consultantplus://offline/ref=3B8142B9813734815D4C920D90AF86D67EC12CDB54EDD81C74DD8E37E97348C8A958FB912107C586CAE895FEFD8260133D4E685529A34Ey0C0L):

– учет (мониторинг) санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);

– общая площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) и иных сооружений в расчете на одного обучающегося (площадь лекционного кабинета не должна быть меньше, чем 2,0 кв.м на одного обучающегося);

– контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта учебных и иных помещений образовательного учреждения;

– контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;

– контроль за состоянием рабочей мебели (учебные столы, стулья, классные доски, шкафы), согласующуюся с ГОСТами [11015-93](https://biznesplan-primer.ru/files/uploads/gost_11015-93.pdf) и [11016-93](https://biznesplan-primer.ru/files/uploads/4294839936.pdf).

1.2. Дополнительными критериями оценки, отражающими характеристики образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО в рамках ПМПК, являются (по решению Экспертного Совета):

– опыт работы образовательной организации по реализации программ ДПО педагогических и управленческих работников (не менее 3 лет);

– отсутствие нарушений в сфере образовательного права и трудового законодательства (в течение последних трех лет).

III. Организация Экспертным Советом оценки потенциала и возможностей образовательных организаций

1. Экспертный Совет определяет ответственных лиц (из числа членов Экспертного Совета или, при необходимости, привлеченных специалистов) отвечающих за проведение экспертной оценки, в соответствии с разделом II настоящего Порядка, образовательной организации, изъявившей намерения осуществлять реализацию программ ДПО педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан.

2. Экспертный Совет заслушивает экспертное заключение по оценке потенциала и возможностей образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО в рамках ПМПК, рассматривает представленные данные и определяет их соответствие рекомендованным критериям (показателям).

3. Решение о допуске/недопуске образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО в рамках ПМПК, к участию в отборе дополнительных профессиональных программ работников образования принимается большинством голосов членов Экспертного Совета на основании экспертной оценки. При равенстве голосов решающее слово принадлежит председательствующему на заседании.

4. При необходимости Экспертный Совет может запрашивать дополнительную информацию у образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО в рамках ПМПК, назначать повторную экспертизу.

5. По решению Экспертного Совета от оценки потенциала и возможностей образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО в рамках ПМПК, с учетом мнения заказчика, в лице Министерства образования и науки Республики Татарстан и (или) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», может быть освобождена организация, имеющая длительный опыт работы в этой сфере, реализующая социально значимые проекты и обладающая высоким рейтингом и авторитетом среди педагогических и руководящих работников системы образования Республики Татарстан.

6. Все решения Экспертного Совета принимаются большинством голосов, оформляются протоколами заседаний, подписываются председателем (заместителем) Экспертного Совета и секретарем заседания.