

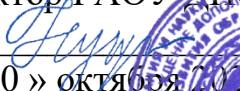
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Актуализация ключевых компетенций учителя
родного (татарского) языка и литературы**

КАЗАНЬ

2024

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуализация ключевых компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы» разработана с учетом требований ФЗ № 237 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2025 год» от 27.09.2024 № под-1652/24.

Целевая аудитория: педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, имеющие и претендующие на первую и высшую квалификационную категорию, без требований к квалификационной категории, преподающие предметы «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

Цель дополнительной профессиональной программы:

совершенствование ключевых компетенций педагога в предметной области «Родной язык и родная литература», предметной и методической компетентности в преподавании родного (татарского) языка и литературы, раскрытие содержания дисциплин и требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП по их реализации и освоению с помощью современных методов и педагогических технологий.

В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, согласно которому планируемые результаты обучения Программы направлены на выполнение слушателем.

Трудовые действия учителя родного (татарского) языка и литературы: осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их пси-

холого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет кон-

трольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Особенности организации образовательного процесса

Освоение обучающимися содержания программы может осуществляться в форме очного и заочного обучения с применением ЭО и ДОТ. Очное обучение реализуется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях и на базе стажировочных площадок (образовательных организаций). Особое внимание при этом уделяется активным формам обучения: разбору конкретных учебных ситуаций, коллективной дискуссии, тренингам, мастер-классу, практическому занятию, круглому столу.

Непосредственно в ходе стажировки демонстрируются современные модели и формы школьного филологического образования. Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме защиты подготовленной проектной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Актуализация ключевых компетенций учителя родного (татарского)
языка и литературы»**

Цель обучения: совершенствование ключевых компетенций педагога в предметной области «Родной язык и родная литература», предметной и методической компетентности в преподавании родного (татарского) языка и литературы, раскрытие содержания дисциплин и требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП по их реализации и освоению с помощью современных методов и педагогических технологий.

Учебный план

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, без требований к квалификационной категории, преподающие предметы «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

Продолжительность обучения: 56 часов.

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных технологий).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Наименование раз- дела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных тех- нологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные заня- тия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них							
			лекции	практикумы, стажир- повка	практ., семинар. заня- тия		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
Блок 1. «Совре- менные норма- тивно-правовые основы образова- ния»	14	8		8		6								
Правовая компе- тентность. 1.1. Изменения в ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ.	2					2	2							
1.2. Обеспечение безопасности, в том числе психоло- гической ч. форми- рование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2							
1.3. Воспитатель- ная работа в обра- зовательной орга- низации	8	8		8										
1.4. Профориента- ционный минимум	2					2	2							
Блок 2. «Психоло- го-педагогические основы професси- ональной дея- тельности»	16	14		6	8	2		2						
Профессионально значимые лич- ностные качества педагога. Психологическое сопровождение участников образо- вательного процес- са (тренинг)	4	4			4									
Обеспечение пси- хологической без-	2				2									

опасности и здоровья участников образовательного процесса													
Социально-психологическая компетенция учителя родного (татарского) языка и литературы. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска (стажировка)	8	8		6			2						
Социально-психологическая компетенция учителя родного (татарского) языка и литературы. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества (практикум)	2				2								
Блок 3. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	26	24	4	18		4	2		2				
Компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятии педагогических решений 3.1. Учебно-методическое обеспечение предметов «Родной (та-	4	4	4										

тарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан														
3.2. Умение разрабатывать дидактические и методические материалы по заявленной проблеме. Кейсы по функциональной грамотности для уроков родного (татарского) языка и литературы	10	8		8		2								
3.3. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности. Предметная компетентность учителя родного (татарского) языка и литературы	2	2		2										
3.4. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности Методические аспекты планирования и разработки уроков по предметам «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: структура, инструменты планирования.	4	4		4										
3.5. Информационно-коммуникационная компетент-	4	4		4										

ность. Цифровые техно- логии в преподава- нии родного (та- тарского) языка и литературы													
3.6. Проектная дея- тельность учителя	1,75								1,75				
Итоговая атте- стация	0,25								0,25				
ИТОГО	56		6	32	8	8			2				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30 2-я пара 10.40-12.10 3-я пара 13.00 -14.30 4-я пара 14.40-16.10 5-я пара 16.20-17.50	Дистанционное обуче- ние/ Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата		Дистанционное обуче- ние/ Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата		Дистанционное обуче- ние/ Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата			Очное обучение
Пятница, дата			Очное обучение
Суббота, дата		Дистанционное обучение	