

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
« 30 » октября 2024 г.  
(протокол №8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

  
Т. Т. Нулуманова  
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Актуальные вопросы преподавания татарского языка и литературы в современной школе**

КАЗАНЬ  
2024

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания татарского языка и литературы в современной школе» (далее: Программа) ориентирована на обновление и развитие профессиональных компетенций учителей татарского языка и литературы. Программа опирается на деятельностный подход в преподавании родного (татарского) языка и литературы, на компетентностную модель результатов образования, что обеспечивает реализацию обновленных ФГОС и ФООП в плане достижения предметных, метапредметных и личностных аспектов результативности.

Программа предназначена для учителей родного (татарского) языка и литературы первой и высшей квалификационной категории и для учителей без категории. Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **1.1. Цель реализации программы:**

*- совершенствование, получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности учителей предметов «Родной (татарский) язык и (или) государственный язык Республики Татарстан» и «Родная*

литература” через освоение современных подходов, содержания и технологий, усовершенствование методик преподавания учебных предметов гуманитарного цикла в формате требований ФГОС ОО, оказание педагогам теоретической и практической поддержки в осмыслении государственных приоритетов модернизации основного общего образования, в понимании особенностей, назначении и функций ФГОС ОО.

- *повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации* и обеспечение условий обучения для корректировки и совершенствования профессиональных качеств учителя родного (татарского) языка и литературы в соответствии с требованиями современного государственного заказа;

- *создание психолого-педагогических условий* для осознания педагогом необходимости повышения профессионального уровня для выполнения государственного заказа на качественно новое образование и новую модель выпускника общеобразовательной организации, овладения слушателями основами современных педагогических технологий;

## 1.2. Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях ОО	ПК1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями и ожидаемых результатов развития основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знать нормативно-правовые нормы и психолого-педагогические основы реализации педагогической деятельности ОО.	Проектировать, осуществлять, оценивать свою профессиональную деятельность с учетом основных тенденций и ожидаемых результатов развития
	Общекультурные компетенции (ОК-4) -способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения	Знать основные формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода.	Уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Развивающая деятельность	(ОК-6) способность к самоорганизации и самообразованию	ключевые и профессиональные компетенции и профессиональный стандарт педагога; - значение психических состояний в деятельности человека; - основные методы управления психическим состоянием; - порядок аттестации педагогических работников.	осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников для самообразования и личностного роста
	(ОК-7) Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- Конституцию Российской Федерации; Конституцию Республики Татарстан; - законы Российской Федерации, Республики Татарстан; решения Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан и органов управления образованием по вопросам образования; Закон о языках народов Республики Татарстан; - Конвенцию о правах ребенка; - понятия: «образование», «образовательное право», «правовое регулирование отношений в сфере образования», «законодательство об образовании», «уровень образования», «квалификационные требования», «профессиональный стандарт», «обобщенная трудовая функция», «трудовая функция»;	- логически анализировать любую получаемую информацию (в том числе нормативно-правовые акты в сфере образования), упорядочивать ее и делать выводы; - проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ

		- связь требований профессионального стандарта педагога с требованиями ФГОС ООО	
Воспитательная деятельность	Общепрофессиональные компетенции (ОПК-2) способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	-психолого-педагогические основы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; -способы построения межличностных отношений в группах, учитывая возраст, гендерные различия, специфику различных молодежных субкультур	-организовывать различные виды внеурочной деятельности обучающихся, для которых татарский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Общепедагогическая функция. Обучение.	(ОПК-4) готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	-основы методики преподавания татарского языка и литературы в иноязычной аудитории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	- применять современные методики и технологии обучения татарскому языку и литературе в соответствии с ФГОС ОО
	(ОПК-6) готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	- знание общих закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся	-общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. -находить (обнаруживать) ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание учащимися. -проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); -строить воспитательную

			деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
	<p>Педагогические компетенции (ПК-1.)</p> <p>Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>-основные особенности примерных программ по русскому языку и литературе;</p> <p>-особенности содержания и организации учебного процесса в классах гуманитарной направленности;</p> <p>-особенности и возможности различных учебно-методических комплектов по татарскому языку и литературе для основной и старшей школы;</p> <p>-требования к современному уроку татарского языка и литературы;</p> <p>-основные требования методики изучения филологических понятий</p>	<p>- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени</p>
	<p>(ПК-2)</p> <p>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>-современные методы и приемы, техники учения, применяемые на уроках татарского языка и литературы;</p> <p>-направления реализации основных требований и идей ФГОС на уроках татарского языка и литературы</p>	<p>-использовать информационные технологии для обработки и презентации информации;</p> <p>-планировать самостоятельную деятельность, систематизировать, анализировать, обобщать и давать оценку полученным результатам;</p> <p>-продуктивно работать в творческих группах постоянного и сменного состава. владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-</p>

			компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность учителя татарского языка и литературы
	(ПК-4) Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	- пути и приемы совершенствования профессиональных компетенций учителя; -современные методы и приемы, техники учения, применяемые на уроках татарского языка и литературы; -направления реализации основных требований и идей ФГОС на уроках татарского языка и литературы	-проектировать универсальные учебные действия обучающихся в учебной и внеурочной деятельности по татарскому языку и литературе; производить оценивание достижений планируемых образовательных результатов на основе инновационных технологий; проектировать урок татарского языка и литературы с позиции деятельностного подхода; конструировать компетентностно-ориентированные задания

**1.3. Категория обучающихся/слушателей:** педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе, государственному языку в РТ в общеобразовательных организациях и СПО:

- высшей квалификационной категории;
- первой квалификационной категории;
- без квалификационной категории.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная, с использованием ДОТ

1.5. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.6. Срок освоения программы: 56 часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация	
		По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				
		всего	из них				всего	из них			реферат, мини-проект и др.	контрольная работа	тестирование		
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. за-	лекции		практ. занятия	форум, вебинары						
1.	<b>БЛОК «Современные нормативно-правовые основы образования»</b>														
1.1.	Изменения в ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ»	6	6	2	2					1,75			0,25		
1.2.	«Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	2				2	1						1		
1.3.	Организация профориентационной работы	2				2	1						1		
2	<b>БЛОК «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»</b>														
2.1.	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса (тренинг)	4	4		4										
3.	<b>БЛОК «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>														
3.1.	«Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора)», о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	8	4	4										
3.2.	Цифровые технологии в преподавании предмета	4	4		4										
3.3.	Методические аспекты планирования разработки уроков по предметам «Родной	4	4	2	2										

	(татарский) язык и (или) государственный язык РТ» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: структура, инструменты планирования													
3.4.	Формирование функциональной грамотности в процессе изучения татарского языка и литературы	4	4	2	2									
3.5.	Новые ФГОС и читательская грамотность: роль учителя родного (татарского) языка и литературы	4	4	2	2									
3.6.	Технологии театральной педагогики как инструментарий изменения учебной мотивации и показатель креативности школьников	4	4	2	2									
4.	Стажировка: «Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы»	12	12		12									
5.	Проектная деятельность	1,75								1,75				
6.	Итоговая аттестация	0,25												0,25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>3,5</b>			<b>2,25</b>	<b>0,25</b>

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в

рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

<b>Дни недели/ Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Первая неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата		Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение