

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Т. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

КАЗАНЬ
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Достижение цели обеспечивается гармоничным сочетанием теоретических вопросов и практических видов деятельности, включая разнообразные формы интерактивных образовательных технологий, в том числе цифровые технологии.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знания	Умения
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Знать нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФГОС ОО с учётом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Знать особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	Уметь проектировать современное учебное занятие в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФГОС ОО.

1.3. Категория обучающихся / слушателей: преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий: 6–8 часов

1.6. Срок освоения программы: 56 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины, модуля	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)	Итоговая аттестация
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час					
			Всего	Из них		Всего	Из них				
				Лекции	Практические занятия, стажировка		Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы образования»	3	1	1		2	2				
1.1.	Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО	1	1	1							
	Модуль: «Организация профориентационной работы»	2				2	2				
1.2.	Профориентационная работа: нормативно-правовое и организационное сопровождение	2				2	2				
2.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя»	8	4	2	2	4	3	1			
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение преподавания предмета «ОБЗР»	2	2	1	1						
	<i>Модуль: «Обеспечение безопасности, в том числе психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма»</i>	2				2	2				
2.2.	Психолого-педагогический потенциал образовательного процесса в обеспечении безопасности, в т.ч. противодействие терроризму и экстремизму	2				2	2				

2.3.	Модуль: Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»	4	2	1	1	2	1	1			
2.3.1	Основы государственной политики в сфере воспитания. Проектирование и реализация воспитательной деятельности в образовательной организации, включая «Разговоры о важном»	2	2	1	1						
2.3.2	Современные формы и методы воспитательной работы классного руководителя. Проектирование воспитательной работы с различными категориями обучающихся	2				2	1	1			
3.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя»	22	21	9	12	1	1				
3.1.	Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1	1	1							
3.2.	Особенности методики преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний»	2	2	1	1						
3.3.	Особенности методики преподавания модуля «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	1	1		1						
3.4.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в быту»	1	1		1						
3.5.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность на транспорте»	1	1		1						
3.6.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в общественных местах»	2	2	1	1						
3.7.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в природной среде»	1	1		1						

3.8.	Особенности методики преподавания модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	2	2	1	1						
3.9.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в социуме»	1	1		1						
	Модуль: «Цифровые технологии в преподавании предмета»	4	4	2	2						
3.10.	Особенности методики преподавания модуля «Безопасность в информационном пространстве»	4	4	2	2						
3.11.	Особенности методики преподавания модуля «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	2	2	1	1						
3.12.	Современный урок по ОБЗР: проектирование и организация	2	2	1	1						
3.13.	Дидактическое обеспечение преподавания ОБЗР	1	1	1							
3.14.	Современные образовательные технологии в преподавании ОБЗР, включая цифровые образовательные платформы	1				1	1				
4.	Модуль «Прикладные аспекты решения проблем организации современного образовательного процесса в школе»	22,75	21,75	4	17				0,75	1	
4.1	Практикум: Решение жизненных ситуаций по решению проблемных вопросов обеспечения безопасности в критических ситуациях (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде)	5,75	5,75	2	3				0,75		
4.2.	Проектная работа: Разработка жизненных ситуаций по решению проблемных вопросов обеспечения безопасности в критических ситуациях (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде)	1								1	
4.3.	Стажировка	12	12		12						

4.3.1	Стажировка: «Реализация инновационных направлений в преподавании ОБЗР»	12	12		12						
4.4.	Модуль: «Воспитательная работа в ОО, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	4	4	2	2						
4.4.1	Специальная военная операция: герои Отечества	4	4	2	2						
5.	Итоговая аттестация	0,25									0,25
ИТОГО											

2.2. Календарный график

Сроки обучения по данному учебному плану устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектования учебных групп. Учебный год в институте начинается с 1 января, заканчивается 31 декабря в рамках 6-дневной рабочей недели. Занятия с обучающимися по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся по расписанию, разрабатываемому учебно-методическим и информационно-аналитическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РТ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день.

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное (дистанционное) обучение	Очное обучение
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата		Очное обучение	Очное обучение