

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Н. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе:
новые подходы**

КАЗАНЬ

2024

1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области контроля и оценки результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

1.2. В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положены требования профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н

Планируемые результаты обучения

Учитель

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Знать нормативные и методические требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения, указанные в ФГОС НОО и ФОП НОО.	Проектировать образовательный процесс в начальной школе с учетом требований нормативных документов
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Знать формы, виды и методы, используемые для контроля и оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы НОО обучающимися	Использовать разнообразные методы и формы оценки, взаимно дополняющие друг друга; конструировать и использовать комплекс оценочных процедур для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, для промежуточной и итоговой оценки
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соот-	Знать разнообразные методы объективной оценки знаний обучающихся	Определять способы объективной оценки знаний обучающихся

	ветствии с реальными учебными возможностями детей.		
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования.

1.4. Срок обучения: 56 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.7. Календарный график.

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий – с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата		Очное обучение	Очное обучение
Вторник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Очное обучение	Очное обучение
Среда, дата	2-я пара 10.40-12.10	Очное обучение	Очное обучение
Четверг, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Очное обучение	Очное обучение
Пятница, дата	4-я пара 14.40-16.10	Очное обучение	Очное обучение
Суббота, дата	5-я пара 16.20-17.50	Очное обучение	Очное обучение

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация		
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, проект и др.	контр. работа	тестирование			
				всего	из них			всего	из них								
					лекции	практические занятия	консультации		лекции	практ. занятия	форум, вебинары						
1.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования»																
1.1.	Нормативно-правовое и нормативно – методическое сопровождение контрольно-оценочной деятельности в начальной школе	4						4	3,75							0,25	
1.2.	Программа воспитания: контроль и оценка реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности	2						2		2							
	Всего	6						6	3,75	2					0,25		
II.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»																
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение	4		4	4												

	процесса контроля и оценки достижений обучающихся													
2.2.	Контроль обеспечения безопасности, в т.ч. психологической, формирования мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2						
	Всего	6	4	4			2	2						
III.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»		22				20							
3.1.	Процедуры внешней и внутренней оценки	4					4	4						
3.2.	Оценивание планируемых результатов освоения программы начального общего образования	6	4		4		2	2						
3.3.	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроке и оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности в начальной школе	6	2		2		4		3,75			0,25		
3.4.	Особенности оценки функциональной грамотности млад-	2					2	1	1					

	ших школьников													
3.5.	Определение результативности воспитательной работы в образовательной организации	6		4		4		2	2					
3.6.	Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начальной школы	2		2		2								
3.7.	Стажировка (по выбору):													
3.7.1	Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности	6		6		6								
3.7.2	Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях ФОП НОО	6						6		6				
3.8.	Оценка эффективности использования цифровых технологий в преподавании учебных предметов в начальной школе	4		4		4								
	Всего по модулям 1-3	54		26	4	22		28	14,75	12,75			0,25	0,25
IV.	Итоговая аттестация	2												
	Организация проектной деятельности	2	1,75											0,25
	Итого по д/м	28						28	14,75	12,75			0,25	0,25
	Итого по о/о	28	1,75	26	4	22								0,25
	Итого	56	1,75	26	4	22		28	14,75	12,75			0,25	0,25