

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
« 30 » октября 2024 г.
(протокол №8)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»


Т. Н. Нулманова
« 30 » октября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Обновление содержания и методики преподавания
учебного предмета ОРКСЭ**

КАЗАНЬ
2024

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального общего образования в области преподавания предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. В основу обучения по данной дополнительной профессиональной программе положен профессиональный стандарт: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н

Планируемые результаты обучения

Учитель

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать содержание законодательства в области образования, ФГОС НОО и ФОП НОО, содержание методических документов по преподаванию учебных предметов в начальной школе	Осуществлять педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО; с учетом целевых приоритетов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации Обучающихся планировать и проектировать учебный процесс
	Планирование и проведение учебных занятий	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, особенности преподавания учебного предмета ОРКСЭ	Конструировать учебные занятия по предмету ОРКСЭ согласно планируемому Результатам, с учетом требований, которые представлены в ФГОС НОО, и специфики содержания каждого учебного модуля

1.3. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования.

1.4. Срок обучения: 56 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.

1.7. Календарный график.

Занятия в ГАОУ ДПО ИРО РТ проводятся в течение года с 1 января по 31 декабря по мере комплектования группы или по плану-графику образовательных услуг на текущий год. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий - с понедельника по субботу включительно), утвержденному ректором/проректором ГАОУ ДПО ИРО РТ согласно локальным актам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	СРС, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							промежуточная аттестация			Итоговая аттестация
				Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час			реферат, проект и др.	контр. работа	тестирование	
				всего	из них			всего	из них					
					лекции	практические	стажировка		консультации	лекции				
I.	Модуль «Современные нормативно-правовые основы начального общего образования»													
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания в условиях ФОП НОО	4						4	3,75					0,25
1.2.	Программа воспитания как основа проектирования образовательной деятельности	2						2		2				
	Всего	6						6	3,75	2				0,25
II.	Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»													
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение развития обуча-	4		4	4									

	ющегося при изучении ОРКСЭ													
2.2.	Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2					2	2						
	Всего	6		4	4		2	2						
III.	Модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»													
3.1.	Изменения содержания учебного предмета ОРКСЭ	2		2		2								
3.2.	Особенности реализации Федеральной рабочей программы по учебному предмету ОРКСЭ	6		4		4	2	2						
3.3.	Проектирование урока ОРКСЭ на основании федеральной рабочей программы	4					4	2	1,75			0,25		
3.4.	Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения учебного предмета ОРКСЭ в условиях ФОП	2					2	2						

	НОО													
3.5.	Оценка достижений планируемых результатов обучения в рамках учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФООП НОО	4					4		3,75			0,25		
3.6.	Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	6		4		4	2		2					
3.7.	Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в 1–4 классах	2		2		2								
3.8.	Стажировка:	12		6		6		6	6					
3.8.1.	Воспитательный потенциал учебного предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся	6					6		6					
3.8.2.	Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов	6		6		6								

4.	Цифровые технологии в преподавании учебного предмета ОРКСЭ	4		4		4									
	Всего	54		22	4	22		20	6	13,55			0,5		
IV.	Итоговая аттестация	2													
	Проектная деятельность	1,75	1,75												0,25
	Итого по д/м	28						28	11,75	15,5			0,5	0,25	
	Итого по о/о	28	1,75	22	4	22									0,25
	Итого	56	1,75	26	4	22		28	11,75	15,5			0,5	0,25	0,25