



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА

Часть 2

Проект «Школа Минпросвещения России»,  
региональный компонент

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

## **НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА**

### **Часть 2**

Проект «Школа Минпросвещения России»,  
региональный компонент

Казань  
2025

ББК 74.24  
Н32

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ  
Под общей редакцией Нугумановой Л.Н.,  
ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, д-ра пед. наук;  
Хохлова А.В., проректора по учебно-методической работе  
ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук

**Авторы-составители:**

Сахнова Ирина Александровна, зав. кафедрой педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук;

Смирнов Иван Андреевич, доцент кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. филол. наук;

Корнева Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ

Настольная книга директора (проект «Школа Минпросвещения России», региональный компонент): метод. рекомендации. Часть 2 / авт.-сост.: И.А. Сахнова, И.А. Смирнов, С.Н. Корнева. — Казань: ИРО РТ, 2025. — 36 с.

Методические рекомендации содержат дополнения и обновления нормативно-правовых документов, представленных в «Настольной книге директора» по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России». Приведенные документы позволяют руководителям образовательных организаций выстраивать управленческий процесс в соответствии с основными целями государственной политики в сфере образования.

Рекомендации предназначены для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, методистам муниципальных органов управления образованием.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗНАНИЕ.....	5
ВОСПИТАНИЕ .....	14
ЗДОРОВЬЕ.....	18
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.....	20
ТВОРЧЕСТВО.....	23
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА .....	26
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ .....	31
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.....	33

## ***Уважаемые коллеги!***

Представляем вашему вниманию вторую часть «Настольной книги директора», созданной в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Данный сборник разработан для руководителей общеобразовательных учреждений и их заместителей, а также для методистов муниципальных управлений образования, стремящихся эффективно управлять образовательными организациями в условиях динамично меняющейся образовательной среды.

Книга охватывает широкий спектр актуальных вопросов, связанных с управлением школой, включая нормативные акты, методики и рекомендации, необходимые для успешного выполнения задач современного образования. Особое внимание уделено новым федеральным проектам, изменениям в законодательстве и требованиям к качеству образования, что позволит вам адаптировать свою работу под современные стандарты и вызовы.

Мы надеемся, что этот сборник станет надежным помощником в управлении образовательным процессом и поможет достичь высоких результатов в вашей профессиональной деятельности.

В книге используются следующие условные обозначения:



Нормативно-правовые документы



Методические материалы



Информационные ресурсы



Региональные документы



### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Национальный проект «Молодежь и дети»** разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект стартовал 1 января 2025 года и стал логическим продолжением нацпроекта «Образование». Целью национального проекта является становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенных, высоконравственных и ответственных, способных обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.



Структура нацпроекта включает девять федеральных проектов:

- Россия — страна возможностей
- Мы вместе
- Россия в мире
- Всё лучшее детям
- Ведущие школы
- Педагоги и наставники
- Создание сети современных кампусов
- Университеты для поколения лидеров
- Профессионалитет

**В Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** внесены следующие изменения: Федеральным законом от 22 июня 2024 г. № 159-ФЗ уточнены особенности организации и осуществления образовательной деятельности в кадетских школах и корпусах.



Закреплено, что порядок организации и осуществления образо-

вательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и приема в них устанавливают федеральные государственные органы, в ведении которых такие образовательные организации находятся.

**Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556** установлен перечень мероприятий по оценке качества образования. В перечень вошли следующие мероприятия: национальные сопоставительные исследования качества общего образования; всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам; всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО; международные сопоставительные исследования качества общего образования. Также документом утверждены правила проведения указанных мероприятий. Постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2027 года.



**Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2024 г. № 738** внесены изменения в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Постановление вступило в силу с 1 сентября 2024 г.



**Приказом Министерства просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171** внесены изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В частности, предусмотрено, что с 1 сентября 2025 г. в соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается в 9 классе, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.



**Совместным приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802** внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Предусмотрено, что участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Для этого необходимо подать в государственную экзаменационную комиссию заявление с указанием пересдаваемого учебного предмета. В этом случае предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету будет аннулирован. Настоящий приказ действует до 1 сентября 2029 года.



**Приказом Министерства просвещения России от 12 апреля 2024 г. № 245** приведен в соответствие с действующим законодательством порядок приема на обучение по образовательным программам СПО. Предусмотрено, что при подаче заявления о приеме в образовательные организации поступающему, относящемуся к лицам, имеющим право преимущественного или первоочередного приема на обучение, необходимо предъявить оригинал или копию документа, подтверждающего указанное право. Гражданам Российской Федерации не требуется предоставлять указанный документ в случае подачи заявления через Единый портал госу-



луг. Закреплено положение, согласно которому лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется право на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам СПО в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании. Реализованы положения Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ и Федерального закона от 24 июня 2023 г. № 264-ФЗ. Настоящий приказ действует до 1 января 2027 года.

**Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»** скорректирован федеральный перечень школьных учебников. В частности, изменениями продлен предельный срок использования ряда учебников.



**Приказом Рособrnнадзора от 04 апреля 2024 г. № 732** утвержден порядок учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования.



Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2024 года.

**Приказом Рособrnнадзора от 22 апреля 2024 г. № 891** внесены изменения в приказ Рособrnнадзора об утверждении минимального количества баллов ЕГЭ



для получения аттестата и поступления в вуз. Изменения предусматривают сдачу ЕГЭ по информатике.

**Приказом Рособrnнадзора от 24 апреля 2024 г. № 913**, в связи с утверждением Минобрнауки России новых аккредитационных показателей в сфере образования, методик их расчета и применения, обновлены формы заявлений по вопросам госаккредитации образовательной деятельности, требования к их заполнению, перечни прилагаемых документов. Приказ будет действовать до вступления в силу административного регламента Рособrnнадзора по госаккредитации образовательной деятельности.



**Приказом Рособrnнадзора от 13 мая 2024 г. № 1008** утвержден состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/25 учебном году (согласно приложению). Актуализирован порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Изменения в **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 43 «Обязанности обучающихся»)** вступили в силу с 1 сентября 2024 года. Предусматриваются изменения в локальных нормативных актах образовательной организации в части требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения обучающихся.



**Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»** утвердило перечень мероприятий и правила проведения процедур оценки качества образования в стране. Они регламентируют механизмы контроля и оценки эффективности образовательных учреждений, методик обучения и итоговых результатов освоения образовательных программ всеми участниками образовательного процесса. Основная цель документа – повышение качества российского образования путём регулярной проверки и модернизации стандартов.



**Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2024 г. № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225»** – о введении в образовательной организации должности «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».



**В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»** прописаны изменения в ФГОП НОО, ООО, СОО на 2025/26 учебный год.



**В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, среднего профессионального образования»** приведен перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных



программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

**Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2024 г. № 82н «Об утверждении Порядка и периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"»**



добавляет к имеющимся требованиям Порядок и периодичность размещения в сети «Интернет» сводной информации о трудоустройстве выпускников по ООП ООО и СОО.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»**



регламентирует использование ЭОР в школах и других учреждениях, обеспечивает качество и безопасность цифровых материалов. Перечень охватывает различные типы ресурсов: онлайн-курсы, учебники, справочники, интерактивные программы. Приказ предусматривает регулярное обновление перечня.

**Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**



определяет правила использования образовательными учреждениями электронно-дистанционного формата обучения при реализации учебных программ разного уровня. Документ регламентирует применение онлайн-платформ, электронной документации и дистанционного взаимодействия между учителями и учениками, гарантируя соблюдение федеральных требований к качеству и безопасности предоставляемых образовательных услуг.



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.10.2023 № 1212 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы» вводит изменения в действующую государственную программу развития образования региона на период до 2025 года. Изменения направлены на адаптацию программы к современным условиям, включая внедрение новых подходов к обучению, цифровизацию образовательной среды и повышение квалификации педагогических кадров.**



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Методические рекомендации «Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в 2024/25 учебном году» посвящены организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в 2024/25 учебном году. В пособии представлены общие требования и даны рекомендации по особенностям образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и соответствующими ФООП.**



**Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора №04-15 от 22.01.2025)**

содержат инструкции и советы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов в 2025 году. Документы охватывают организационные аспекты, технические требования, критерии оценивания работ, меры информационной безопасности и методику подготовки обучающихся к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.



## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

**Сетевое издание «Современное образование: актуальные вопросы и инновации».**

Данное издание содержит научно-методические материалы, представляющие основные направления развития образования, отечественные и зарубежные разработки в области педагогической и психологической науки, инновационный опыт образовательных организаций и педагогов, авторские методические разработки.





### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Федеральный закон от 08 августа 2024 г. № 315-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон "Об  
образовании в Российской Федерации"»**



Основные поправки касаются улучшения условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая создание специальных условий для их обучения согласно рекомендациям медицинских комиссий. Вводятся новые требования к образовательной деятельности, такие как учет особенностей здоровья учащихся и взаимодействие с медицинскими учреждениями. Расширяются полномочия центров психолого-педагогической поддержки, включая мониторинг качества предоставляемых услуг.

**Федеральным законом «О внесении изменений в  
Федеральный закон "Об основных гарантиях прав  
ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №  
543-ФЗ (последняя редакция)»**



вводятся дополнительные меры по обеспечению безопасности и развитию личности ребёнка. Предусматривается обязательность ведения официальных сайтов для организаций отдыха и оздоровления детей, где будет размещаться информация о программе воспитательной работы. Введены положения о проведении мероприятий, направленных на воспитание и социализацию детей, с учётом традиционных духовно-нравственных ценностей.

**Постановлением Правительства Российской Феде-  
рации от 22 июня 2024 г. № 844** скорректированы  
правила предоставления субсидий на реализацию  
мероприятий по организации бесплатного горячего  
питания школьников, получающих начальное общее образова-



ние. Уточнены условия предоставления субсидии.

Предусмотрено, что результатом использования субсидии является обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

**Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»**



утверждена федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Утвержден календарный план воспитательной работы.

**Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»**



действует с 01.01.2025 по 31.12.2025. Рекомендуется включить перечисленные в приказе мероприятия в годовой план работы организации на 2025/26 учебный год.

**В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся фе-**



**деральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»** прописаны изменения в ФОП НОО, ООО, СОО на 2025/26 учебный год.

В рабочей программе воспитания внесены изменения в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Это поможет более эффективно работать с учениками в плане их воспитания и подготовки к профессиональной деятельности.

**Внеурочная деятельность:**

1. Один час в неделю рекомендуется посвящать занятию **«Россия – мои горизонты»**.
2. До **4 часов** в неделю школьники могут выбирать сами занятия по интересам, **1 час** – на организационную деятельность, и еще **1 час** – на профориентацию. Школы сами определяют формы проведения внеурочных занятий.

Эти изменения позволят более гибко организовать учебный процесс и внеурочную деятельность, создавая комфортные условия для учеников и преподавателей.



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Всероссийское движение детей и молодежи.**

**Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».** Методические материалы



разработаны в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат курс внеурочной деятельности. Разработка носит практико-ориентированный характер и адресована учителям начальных классов, директорам школ, заместителям руководителей и советникам по воспитательной работе, методистам, классным руководителям, студентам и преподавателям педагогических учебных заведений и системы повышения квалификации.

**Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры (Москва, 2025)** разработаны во исполнение пункта 28 утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2024 г. № 1734-р Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



## **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.02.2025 № под-202/25 «О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека"»**



Конкурс предполагает участие представителей разных направлений дополнительного образования и воспитательной работы: классных руководителей, вожатых, социальных педагогов, психологов, организаторов внеклассной работы и других специалистов.

Организаторы планируют повысить уровень профессиональной компетентности участников, способствовать обмену опытом и популяризации эффективных методов воспитания детей и подростков в Республике Татарстан.



### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВА ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

**Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н** установлены требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



В документе приводятся медицинские изделия и предметы, которыми должна быть укомплектована аптечка для оказания первой помощи. Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2030 года.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2024 г. № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации»** обязывает образовательные организации иметь укомплектованные аптечки и соблюдать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий для оказания экстренной помощи ученикам и сотрудникам.



**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 августа 2024 г. № 10-ПГ-МП-38747** вводит запрет на посещение садика и школы в случае непроведения туберкулинодиагностики и отсутствия заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.



**Письмо Роспотребнадзора Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 09-3510-2024-40** содержит разъяснения по отстранению детей от коллектива в детском саду и школе в случае выявления кори.



**Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»** уточнен порядок организации питания детей в общеобразовательных организациях. Из санитарных правил СП 2.4.3648-20 исключено требование, согласно которому во вновь строящихся и реконструируемых общеобразовательных организациях количество мест в обеденном зале должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся не более чем в две перемены. Таким образом, внесенными изменениями предусмотрена возможность организации питания обучающихся в три перемены.



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СИСТЕМУ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»** утвержден порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Порядок направлен на содействие профессиональному самоопределению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда.



**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2024 г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации»** направлено на организацию профессиональной ориентации школьников 6–11 классов и введение нового курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Вместе с ним переданы методические рекомендации по внедрению единой модели профориентирования и рабочая программа указанного курса. Документ ориентирован на помощь региональным органам власти и образовательным организациям в формировании карьерных компетенций у старшеклассников и повышении патриотизма молодежи посредством изучения истории, культуры и географии России.



## **Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».**



Форум проходит с 2013 г. в рамках национального проекта «Образование» по распоряжению Президента Российской Федерации В.В. Путина. Среди организаторов – Министерство просвещения Российской Федерации, правительство Ярославской области, партнерами являются крупнейшие российские корпорации, в числе которых «Росатом» и «РЖД».



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования** содержат предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации, предназначенные для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития, в т. ч. актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий. Включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация обозначенного комплекса мер предполагает межведомственное взаимодействие.





## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04 сентября 2023 г № под-1548/23** в целях реализации задач по развитию профессионального самоопределения обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, утверждена Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»).





### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Федеральным законом от 12 июня 2024 г. № 139-ФЗ** закреплена правовая статус центров раннего физического развития детей. Центры раннего физического развития детей могут создаваться в целях выявления одаренных детей, развития их способностей к занятиям физической культурой и спортом. Закреплено, что указанные центры осуществляют образовательную деятельность, направленную на физическую подготовку детей, приобретение ими знаний и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование детей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья. Центры раннего физического развития детей отнесены к субъектам физической культуры и спорта в Российской Федерации. Данные центры будут оценивать способности детей к занятиям отдельными видами спорта и смогут осуществлять подготовку детей к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО.



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год».**





## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Методические рекомендации по организации работы школьных театров / сост. Г.Р. Муртазина, Ю.В. Епифанова. — Казань: ИРО РТ, 2024. — 72 с.** В методических рекомендациях представлены материалы по организации деятельности школьного театра в помощь руководителям, педагогам дополнительного образования и всем специалистам, причастным к созданию и функционированию школьного театра в образовательной организации.



**Методические рекомендации по созданию условий для образовательной, социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, внеурочную деятельность / сост. А.П. Моисеева, Ю.Ю. Владимирова, С.Е. Портнова, Г.М. Нигматзянова. — Казань: РЦВР, 2024** предназначены для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, внеурочную деятельность, работающих с детьми-мигрантами, содержат теоретические и практико-ориентированные материалы для успешной адаптации, социализации и интеграции детей-мигрантов принимающем обществе.



**Методические рекомендации по теории и практике конвергентного подхода в дополнительном образовании (Казань: РЦВР, 2024)** адресованы специалистам дополнительного образования, заинтересованным в совершенствовании развития личности педагогических работников и повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования.



**Методические рекомендации «Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ» (Казань: РЦВР, 2024)** адресованы специалистам дополнительного образования, заинтересованным в повышении качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.





### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СИСТЕМУ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ**

**Федеральный закон от 08 августа 2024 г. № 328-ФЗ**

**«О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** уточнил нормы, касающиеся предоставления информации и документов о деятельности образовательных организаций, а также перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ.



Информация и документы о деятельности образовательных организаций, а также перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»** утверждает обязательную документацию для преподавателей начальной, основной и средней школы: рабочие программы, тематическое планирование, учет успеваемости, методические пособия и контрольные работы. Документ регулирует оформление, ведение и хранение материалов, вводит единый подход к образовательному процессу, повышает качество и прозрачность обучения во всех школах страны.



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» утверждает обязательную документацию для преподавателей начальной, основной и средней школы: рабочие программы, тематическое планирование, учет успеваемости, методические пособия и контрольные работы. Документ регулирует оформление, ведение и хранение материалов, вводит единый подход к образовательному процессу, повышает качество и прозрачность обучения во всех школах страны.

**Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»** внесены изменения в порядок предоставления длительных отпусков педагогическим



Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» внесены изменения в порядок предоставления длительных отпусков педагогическим

работникам. Педагоги получают больше возможностей для отдыха и восстановления сил благодаря новым правилам. Срок действия документа – с 01 сентября 2025 года по 1 сентября 2030 года.

**Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р,**



направлена на формирование эффективной системы подготовки и профессионального роста педагогических кадров, способствующих повышению качества российского образования и достижению международных стандартов.

**План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025–2030 годы), утвержденный заместителем Председателя**



**Правительства Российской Федерации 18 декабря 2024 г. № ДЧ-П8–44205,** предусматривает комплекс мер, направленных на обеспечение высокого уровня подготовки и профессионального роста педагогических кадров, соответствующего современным требованиям и перспективам развития отечественного образования.

**Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».** До-



кумент направлен на эффективное удовлетворение потребностей экономики в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов под конкретные потребности работодателей и территорий.

**Федеральный закон от 9 ноября 2024 г. № 381-ФЗ**

**«О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации»**

вносит изменение в непосредственно связанную с педагогической деятельностью статью 332 Трудового кодекса Российской Федерации, регулиющую особенности заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на работу, расширяет требования к кандидатам на должность педагогов и усиливает контроль за качеством взаимодействия школьных учителей с учащимися.



**Федеральный закон от 29 октября 2024 г. № 365-ФЗ**

**«О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда"»**

увеличивает минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в России, утверждая новую величину, обязательную для работодателей при начислении заработной платы работникам.



**Федеральный закон от 12 июля 2024 г. № 176-ФЗ**

**«О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»**

включает изменения, затрагивающие налоговые льготы для различных категорий налогоплательщиков, в том числе для представителей педагогической профессии. Данные меры направлены на снижение финансовой нагрузки на семьи с детьми и повышение привлекательности педагогической профессии путём введения льгот и преимуществ, связанных с профессиональным развитием и материальным положением педагогов.



**Указ Президента Российской Федерации от 01 апреля 2025 г. № 197 «О Дне наставника»**

направлен на признание значимости опытных педагогов, содействует укреплению института наставничества и созданию атмосферы уважения и благодарности к старшим коллегам, передавшим знания молодому поколению.





## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Аналитический отчет. Мониторинг «Проблемы реализации федеральных образовательных программ» (ФГБНУ «ИСМО»), 2024 год**  
Методическое сопровождение деятельности педагогов, представленное в аналитическом отчёте, включает результаты мониторинга проблем реализации федеральных образовательных программ (ФОП) в различных регионах России. Документ подчёркивает необходимость активного сотрудничества учёных, педагогов и администраторов образовательных учреждений для успешного внедрения обновлённых образовательных стандартов. Основными выводами являются рекомендации по усовершенствованию ФОП и повышению уровня подготовки педагогических кадров.



### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 июля 2024 г. № под-1361/24 «Об организации и проведении конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2024 году»**



устанавливает правила и процедуру проведения конкурса на получение гранта «Наш новый учитель» в Республике Татарстан. Грант направлен на поддержку начинающих педагогов, стимулирование их профессионального роста и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

**Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 марта 2024 г. № под-557/24 «О гранте "Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями"»**



нацелен на повышение мотивации педагогов, работающих с детьми с особенностями развития, и стимулирование

внедрения современных методик обучения и воспитания в специализированных образовательных учреждениях.

**Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 мая 2025 г. № 866/25 «Об организации и проведении конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» в 2025 году»** нацелен на стимулирование и поддержку педагогов общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий проекта «Физико-математический прорыв», на повышение качества физико-математического образования, мотивацию педагогов, работающих с обучающимися по развитию физико-математических способностей.



## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНОГО И БЕЗОПАСНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ГОСТ Р 58485-2024 **Национальный стандарт Российской Федерации «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»** устанавливает новые требования к обеспечению безопасности образовательных организаций независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности.



#### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 31 июля 2024 г. №539 «Об утверждении Комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасности детей на 2024–2025 годы»** утверждает Комплекс мер по обеспечению безопасности детей в Республике Татарстан на период 2024–2025 годов. Документ определяет приоритетные направления деятельности органов власти и общественных институтов, такие как профилактика детского травматизма, организация безопасного досуга, повышение осведомленности родителей и укрепление инфраструктуры детских площадок и зон отдыха.



**Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09 сентября 2024 г. № 754 «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2025 год и на плановый**



**период 2026 и 2027 годов»** утверждены новые нормативные затраты на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов.



### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № 07-1613 «О методических рекомендациях»** (вместе с «Методическими рекомендациями «Алгоритмы деятельности педагога-



психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений»). Методические рекомендации содержат алгоритмы действий в случае выявления суицидального риска среди обучающихся, в ситуации совершения суицидальных действий обучающегося; при организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) обучающегося; в случае выявления в образовательной организации травли, включая деятельность педагога-психолога в составе рабочих групп, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; в ситуации утраты близких и родственников обучающегося (оказание экстренной и кризисной психологической помощи). Материалы могут быть использованы в профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, классных руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Методические рекомендации по созданию условий для образовательной, социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, внеурочную деятельность (Казань, 2024) предназначены для работы с детьми иностранных граждан.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО СОЗДАНИЮ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»** вводит запрет на использование учениками смартфонов и других средств связи во время уроков в школе. Исключение составляют случаи, связанные с возникновением угрозы жизни или здоровью школьников и учителей, а также другие экстренные случаи.



**Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июля 2023 г. № СК-468/15 «Об оформлении пространств образовательных организаций»** содержит рекомендации по оформлению интерьеров и экстерьеров образовательных организаций. Руководителям школ, колледжей и вузов предлагаются оптимальные подходы к созданию комфортной и эстетичной образовательной среды, учитывающей интересы детей и воспитанников различного возраста. В документе даны практические советы по дизайну помещений, цветовой гамме, освещенности, расстановке мебели и оборудования, а также рекомендации по декоративному оформлению стендов, коридоров и рекреаций, обеспечивающих благоприятные условия для учебного процесса и личностного роста обучающихся.





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 03-653 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция)»)** содержит обновленные методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в российских школах и колледжах. Документ подробно описывает принципы формирования таких советов, их полномочия, механизмы принятия решений и роль родителей, педагогов и самих учащихся в процессе управления образовательными учреждениями. Цель рекомендаций – повышение открытости и ответственности школ, укрепление доверия общества к образованию и формирование эффективной обратной связи между администрацией и участниками образовательного процесса.



**Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб», направленные письмом замминистра просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № АЗ-1750/04**, разработаны с целью обеспечения единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Рекомендации помогают создать современную площадку для вовлечения молодых талантов в сферу высоких технологий и инноваций.





## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06 марта 2024 г. № 125 «О реализации мероприятий по оснащению образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы»** предусматривает реализацию мероприятий по оборудованию образовательных учреждений средствами для обучения разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС). Документ утвержден в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» и нацелен на подготовку квалифицированных специалистов в области БАС, способствующих развитию высокотехнологичных отраслей экономики региона.



# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА

## Часть 2

(проект «Школа Минпросвещения России»,  
региональный компонент)

Корректор Шабалина В. Я.  
Техническое редактирование:  
Гиниятуллина Р. С., Некратова А. В.

Форм. бум. 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Усл. печ. л. 2.  
Институт развития образования Республики Татарстан  
420015, г. Казань, Б. Красная, 68  
Тел.:(843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42