

Министерство образования и науки Республики Татарстан



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



СЦЕНАРИЙ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЯ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПО ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ**



ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- сформировать у обучающихся понимание личной безопасности и неприкосновенности.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:

- дать знание о понятия и терминах, связанных со сферой неприкосновенности человека;
- развить навык распознавания/определения опасной обстановки;
- научить грамотным моделям поведения в кризисных ситуациях и ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью;
- привить чувство ответственности за собственную безопасность;
- воспитать уважением к личным границам человека.

1. Организационный этап

Время: до 5 минут.

Задача: сфокусировать внимание детей, создать дружескую и доверительную атмосферу в классе/помещении.

Действия педагога:

- Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о такой важной теме как личная безопасность человека. Предлагаю вам поделиться ожиданиями, которые вы ждете от нашей сегодняшней встречи.

Задание аудитории:

Ответить на вопрос: «Почему необходимо заботиться о своей безопасности?»

2. Основная часть

А) Обсуждение понятий «личная безопасность», «неприкосновенность».

Время: 10 минут.

Задача: дать определение понятиям «личная безопасность» и «неприкосновенность». Разъяснить обучающимся значение.

Вопросы педагога к аудитории:

- что означает слово «безопасность»?
- как вы понимаете термин «неприкосновенность»?
- почему необходимо соблюдать «личную неприкосновенность»?

Упражнение. Дети рисуют круг, обозначающий личное пространство. Внутри круга обучающиеся рисуют себя, а за его периметром группу людей, которым они доверяют.

Б) Игра «Опасные ситуации».

Время: 15 минут.

Задача: научить детей распознавать/определять опасные ситуации и грамотно выходить из них.

Правила игры: педагог предлагает ситуацию взаимодействия взрослых и детей, из которой надо правильно выйти, определить верные варианты (правильную модель) действий ребенка. Если ситуация кажется безопасной, то дети хлопают в ладоши, если же ситуация опасная, то детям нужно поднять руки вверх.

Примеры ситуаций взаимодействия взрослых и детей:

- незнакомец просит показать дорогу до какого-то объекта и сопроводить до него;
- взрослый мужчина предлагает посмотреть на котят, находящихся где-то, напр., в соседнем дворе, и помочь им;
- во дворе или около дома взрослый мужчина предлагает сладости или угощает конфетами;
- взрослый, который знаком ребенку, приглашает зайти в гости/подняться к себе в квартиру.

В) Беседа «Правильная реакция».

Время: 10 минут.

Задача: дать рекомендации и установить правила поведения в кризисных/сложных ситуациях.

Вопросы для обсуждения:

- к кому можно обратиться за помощью?
- что необходимо ответить взрослому?
- что делать, если чувствуешь опасность рядом с незнакомым человеком?

Г) Творческое задание «Личное пространство».

Время: 15 минут.

Задача: закрепить полученные знания о личном пространстве, термине «неприкосновенность», правилах поведения в опасных ситуациях на практике, посредством создания визуальных образов, воплощенных в художественной форме (плакат, серия рисунков).

Материалы: бумага для рисования либо листы ватмана, наборы маркеров, карандашей, фломастеров.

Обучающиеся создают в группе или индивидуально плакат либо серию рисунков, в содержании которых будет отражено их понимание личного пространства, неприкосновенности и безопасных моделей поведения в социуме.

3. Итоговая/заключительная часть

Время: 5 минут.

Задача: подвести итоги занятия и закрепить полученные знания.

Повторение основных правил личной безопасности.

Вопросы педагога к аудитории:

- какие советы вы будете применять в жизненных ситуациях?

4. Домашнее задание

Вместе с родителями создать памятку «Моя безопасность».



Институт развития образования
Республики Татарстан
420015, Казань, Большая Красная, 68
(843) 236-65-63, 236-62-42
irort@irort.ru